

Public	Pré-requis	Durée	Coût
Toute personne souhaitant mettre en place une AFEST au sein de sa structure	<p>Avoir suivi la formation de formateur / la formation tuteur</p> <p>Être volontaire pour développer ce rôle en interne</p> <p>Que la direction soit impliquée pour développer les compétences et accompagner ces nouveaux interlocuteurs en interne sur la durée</p> <p>Disposer de, s'appuyer sur un référentiel, sur les documents en interne pour suivre les compétences clés à suivre, développer et maintenir</p>	1 jour soit 7 heures	<p>300 € HT</p> <p>360 € TTC</p>



Nature de la sanction : Attestation de fin de formation



Pédagogie

► Objectifs pédagogiques

Permettre au tuteur, au formateur interne de :

- Structurer des apprentissages plus ou moins organisés et formalisés
- Mieux accompagner en interne le développement, le maintien de compétences clés
- Passer de formations « sur le tas » qui durent longtemps parfois peu efficaces à des formations en situation de travail où le transfert de compétences est formalisé

► Méthodes pédagogiques

Entraînement :

- Pour présenter l'Afest et mettre en situation d'apprentissage l'apprenant
- Pour structurer un parcours pédagogique en utilisant les supports internes de l'entreprise
- Pour identifier une situation de travail, l'organiser pour la rendre formatrice
- Aux rituels de questionnement pour développer la réflexivité de l'apprenant, à l'oral et en traçant les avancées par écrit



Calendrier 2021

► Agen

- 16 avril
- 10 novembre

► Périgueux

- 30 juin

► Intervenante

- Alice RUELLOUX

Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

PROGRAMME

Qu'est-ce que l'AFEST

- Conditions pour sa réussite
- Objectifs enjeux
=> Entraînement présenter l'Afest et mettre en situation d'apprentissage l'apprenant

Utiliser les documents référentiels & structurer

- Utiliser un référentiel guide de compétences pour suivre, développer
- Identifier les compétences clés à développer
- Mettre à jour des documents structurants ?
=> Entraînement structurer un parcours pédagogique en utilisant les supports internes de l'entreprise

Utiliser les situations de travail

- Conditions pour rendre une situation de travail formatrice
- Scénariser l'apprentissage
- Le droit à l'erreur
=> Entraînement identifier une situation de travail, l'organiser pour la rendre formatrice

Développer la posture réflexive de l'apprenant

- Questionnement, observation, rendre l'apprenant acteur
- Rituels, suivis avant, pendant, après
- Evaluations, positionnement
- TRACER : mettre en place un faisceau de preuves, faciliter la mémorisation
=> Entraînement Aux rituels de questionnement, d'observation pour développer la réflexivité de l'apprenant, à l'oral et en traçant les avancées par écrit