



PUBLIC

Professionnels
établissement ou
service médico social



PRÉ-REQUIS

Aucun



DURÉE

1 jour- 7 heures



MODALITÉS

Présentiel



TYPE DE VALIDATION

Attestation de fin de formation
Certificat de réalisation

» CONTEXTE

- Le DARI (*Document d'Analyse du Risque Infectieux*) est destiné à mobiliser les établissements médico-sociaux sur les thématiques de prévention et de maîtrise du risque infectieux en tenant compte des spécificités et des moyens disponibles de chaque établissement.
- Cette démarche d'analyse du risque infectieux guide la réflexion des professionnels, et comporte **trois étapes** :
 - ✓ **L'évaluation du risque infectieux** dans l'établissement : identifier et analyser les risques en recensant les épisodes infectieux des 3 dernières années, déterminer leur criticité afin de les hiérarchiser
 - ✓ **L'analyse du niveau de maîtrise du risque infectieux** dans l'établissement avec l'élaboration du programme d'actions prioritaires calendrier, réévaluations périodiques grâce au manuel du GREPHH
 - ✓ **La communication des résultats et des actions** assurant une transparence et un retour d'informations aux professionnels et usagers ainsi qu'une compréhension des mesures et une adhésion des acteurs.
- Ces étapes conduisent à l'élaboration du DARI.

» RÉSULTATS ATTENDUS

- Développer les capacités de maîtrise du risque infectieux des professionnels
- Incrémenter le document d'analyse du risque infectieux (DARI)
- Elaborer ou de mettre à jour leur plan d'actions en assurant son suivi dans le temps.

» OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Evaluer le risque infectieux associé aux soins en établissement médico-social EHPAD, MAS, FAM et son niveau de maîtrise
- Développer une démarche d'amélioration des pratiques (analyse des risques DARI)
- Elaborer ou adapter son plan d'action et prioriser les actions.

» MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative / Exercices pratiques en individuel et petit groupe / ateliers pratiques pour s'approprier les outils / Présentation des documents de référence
- Travaux en sous-groupes /
- Remise d'un livret pédagogique : références scientifiques, réglementaires et points clés de la formation et d'une boîte à outil pratique



DATES ET LIEUX

A Définir – dans vos locaux



TARIFS

NOUS CONSULTER



INTERVENANTE

Séverine ROLLAND

Consultante et formatrice en
démarche qualité, évaluation des
pratiques professionnelles, outils et
méthodes, gestion des risques et
hygiène hospitalière
Ingénieur en Santé
Cadre en établissement de Santé



Lieux aménagés et modalités adaptées
pour faciliter l'accès et l'usage aux
personnes en situation de handicap.

GENERALITES

- Comprendre le risque infectieux en établissements médico-sociaux
- Contexte national et régional (Programme national d'actions de prévention des infections associées aux soins ou PROPIAS)

LA DEMARCHE DARI

- Le référent dans la démarche DARI
- Auto Evaluation : outil du GREPHH
- Plan d'actions : utiliser le plan d'action comme outil de l'amélioration continue
- Construire son plan d'Actions ◦ Outils (guide et trame)
- Définir la priorisation des actions : cotation
- Le suivi des actions : mise à jour /évolution
- Les différents outils (personnes/structure « ressources », indicateurs, site, ...)

CAS PRATIQUE : EXPLOITATION DES AUTOEVALUATIONS ET DES PLANS D'ACTIONS REALISES PAR LES PARTICIPANTS DANS LEUR ETABLISSEMENT

- Mise en commun des différentes expériences des participants : leviers et freins dans la réalisation
- Actions menées et priorisation
- Outils utilisés
- Comité de suivi (composition, missions, calendrier...)