

Action de formation DPC- N° 25032325008



PUBLIC

Tout professionnel
(Action DPC pour AS / IDE)



PRÉ-REQUIS

Aucun



DURÉE

2 jours (14h)



MODALITÉS

Présentiel



TYPE DE VALIDATION

Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation



N° Habilitation Sud Management 2503.

Cette action s'inscrit dans le cadre de l'orientation prioritaire 2023/2025 **N° 3 : Amélioration de l'évaluation, du traitement et de la prise en charge de la douleur** (Arrêté 07/09/2022).

» CONTEXTE

La douleur n'est pas une fatalité et supporter la douleur ne permet pas de mieux lui résister. La douleur est toujours vécue comme une circonstance urgente. Elle doit toujours être accueillie, crue, car elle est toujours réelle pour la personne qui la ressent. La douleur correspond souvent à plusieurs douleurs, plusieurs souffrances.

- ✓ Comment appréhender cette complexité ?
- ✓ Comment repérer, identifier, évaluer et expliquer les douleurs ?
- ✓ Comment répondre à une douleur physique ?
- ✓ Comment accompagner une souffrance physique, existentielle ?
- ✓ Comment transmettre les informations nécessaires à la prise en compte médicale de la douleur ?

» RÉSULTATS ATTENDUS

Optimiser la prise en charge de la douleur.

» OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le cadre légal et réglementaire de la prise en charge de la douleur ;
- Définir les mécanismes de la douleur ;
- Aborder les notions de souffrance et de douleur et savoir reconnaître les signaux
- Utiliser un langage commun afin de transmettre efficacement les données nécessaires à la prise en charge de la douleur
- Connaître les outils d'évaluation et savoir les utiliser
- Optimiser le parcours de soins de la personne algique
- Adopter une posture réflexive en vue de l'amélioration de leurs pratiques professionnelles

» MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et participatives / Exercices pratiques / Echanges d'expériences et de situations / Présentation des documents de référence / Visualisation de films / Etudes de cas / Travaux en sous-groupes / Analyse des pratiques professionnelles / Remise d'un support de cours pédagogique.



DATES ET LIEUX

A Définir – dans vos locaux



TARIFS

Nous consulter



INTERVENANT

Océane TORILLON
Formatrice, expérience d'IDE et IDEC



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

Séquence 1

Introduction générale et réglementaire sur la douleur

- Situer la prise en charge de la douleur dans le contexte réglementaire
 - o Représentations et définition de la douleur
 - o Cadre réglementaire
- Identifier les mécanismes de la douleur aiguë
 - o Les composantes : sensorielle, émotionnelle, cognitive...
 - o Fonction de la douleur - Impact de la douleur chez la personne âgée
 - o Types de douleurs

Séquence 2 :

L'accusé réception de la douleur

- Repérer les signes d'alerte et les modes de communication
 - o Posture empathique
 - o Signes de la douleur
 - o Signes de la souffrance
- Evaluer l'impact des émotions
- Evaluer la douleur en fonction du profil de la personne accompagnée
- Accompagner l'entourage, face à la douleur du patient

Séquence 3 :

L'évaluation de la douleur et la transmission de l'information à l'équipe

- Repérer les procédures et outils d'évaluation
 - o Procédures d'évaluation : expression de la plainte, TILT, QQQQCP ?
 - o Grilles en auto-évaluation et hétéro évaluation.
- Identifier les conséquences de la douleur
 - o Impact sur la quotidienneté de la vie
- Transmettre à l'équipe les informations en lien avec la douleur identifiée
 - o Transmissions orales, écrites : traçabilité et réévaluation

Séquence 4:

Le projet thérapeutique

- Identifier les traitements médicamenteux pour soulager la douleur et leurs effets secondaires
 - o Les principes thérapeutiques
 - o Les antalgiques
 - o Les surveillances spécifiques
 - o Les douleurs induites
- Repérer d'autres approches non médicamenteuses
 - o Les autres approches : utilisation du chaud, du froid, Tens, kinésithérapie, activité physique, bonne hygiène de vie,...

Séquence 5:

Le parcours de soins du patient algique

- Adopter une posture réflexive
 - o Expositions de situations cliniques problématiques : propositions d'actions avec rôle prescrit, rôle propre, protocoles et règles de bonnes conduites. Lien entre savoir, savoir-faire et savoir-être.
- Optimiser le parcours de soins de la personne âgée algique
 - o Favoriser la prévention de la douleur
 - o Pertinence et qualité des soins
 - o Travail en réseau et coordination hôpital-ville