



## PUBLIC

Professionnels exerçant dans le soin en gérontologie



## PRÉ-REQUIS

Aucun



## DURÉE

1 jour et demi  
10h30 heures



## MODALITÉS

Présentiel



## TYPE DE VALIDATION

Certificat de réalisation et attestation de fin de formation

## » CONTEXTE

L'incontinence chez la personne âgée en institution est un dysfonctionnement consécutif soit à une pathologie physique soit psychique ou les deux. Elle peut avoir des conséquences dramatiques temps physiologique, psychologique que social pour la personne. Les effets négatifs sur le sentiment de bien-être général, le stress, l'aggravation de la dépendance peuvent donner lieu à d'autres problèmes de santé. Un accompagnement valorisant le maintien de l'autonomie, individualisée, conscient des enjeux et respectueux de la dignité de la personne participera à la diminution des conséquences inhérentes aux difficultés que provoque l'incontinence.

## » RÉSULTATS ATTENDUS

Identifier les problématiques liées à l'incontinence chez une personne âgée dépendante et savoir y répondre de façon la plus adaptée.

## » OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les résonances de la sénescence
- Prendre conscience de l'impact de l'incontinence
- Prendre conscience que la protection n'est pas la seule réponse
- Connaître les différentes méthodes les différents outils pour l'amélioration de la prise en soin
- Adapter son accompagnement individuel en mesurant le bénéfice et le risque pour la personne

## » MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode active et participative / Exercices / Jeux de rôles / Echanges d'expériences et de situations  
Travaux en sous-groupes / Analyse des pratiques professionnelles  
Remise d'un livret pédagogique



## DATES ET LIEUX

A définir – dans vos locaux



## TARIFS

Nous consulter



## INTERVENANT

**Nicolas GAUGUELIN**  
Aide-soignant - Assistant de soins en gérontologie – Titulaire d'un D.U. Gérontologie



Lieux aménagés et modalités adoptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

## PROGRAMME

### DEFINIR ET COMPRENDRE L'ORIGINE DE L'INCONTINENCE

- La sénescence et la psychogériatrie (vieillesse physique, biologique, psychologique, sensoriel...)
- Incontinent urinaire et/ou fécale
- Les causes et les types d'incontinence
- Notre regard sur l'incontinence (les risques, l'acceptation, les conséquences...)

### PREVENTION ET TRAITEMENTS

- Les traitements palliatifs
- Les protections (types, utilisation, risques ...)
- La prévention (surveillance, évaluation, réévaluation...)

### PRISE EN CHARGE PLURIDISCIPLINAIRE

- L'organisation de l'accompagnement (règles d'hygiène, comportementales...)
- La réduction de la mobilité ou l'immobilisation
- Limiter l'incontinence et préserver la continence (évaluer, s'adapter, individuellement et collectivement...)
- Le rôle de chaque soignant (coordination, répartition, communication, transmission...)
- L'incontinence la nuit (stratégie adaptée, évaluation...)
- Prise en soin adapté
- L'accompagnement aux toilettes et l'incontinence (bénéfice, méthode, stratégie...)
- Les notions de bénéfices et de risques
- Les techniques virgule le matériel, les outils adapter individuellement