



## PUBLIC

Infirmier ou bloc et  
IBODE



## PRÉ-REQUIS

Aucun



## DURÉE

3.5 h - 1 demie  
journée



## MODALITÉS

Présentiel



## TYPE DE VALIDATION

Certificat de réalisation

Attestation de fin de formation

### » CONTEXTE

- Cette action d'évaluation des pratiques professionnelles des IDE exerçant au bloc va s'attacher à préparer ces IDE à l'évolution de leur métier en leur permettant :
  - ✓ d'identifier leurs pratiques, leurs compétences dans les différentes spécialités dans lesquelles elles interviennent.
  - ✓ de vérifier si elles sont en conformité avec les recommandations et adaptées aux nouveaux modes de prise en charge, quelle que soit la spécialité concernée.
  - ✓ d'identifier les compétences qui pourraient être validées par la VAE et celles qui devront être faites en Ecole d'IBODE, ou d'identifier l'expérience complémentaire à acquérir au bloc.
- Cette action pourra se poursuivre par un accompagnement à la rédaction du livret 2 et à la préparation à l'entretien avec le jury VAE, pour les personnes qui auront obtenu la recevabilité de leur livret 1.

### » RÉSULTATS ATTENDUS

- Evaluer les pratiques et identifier les compétences acquises par les infirmiers du bloc opératoire dans les différentes spécialités (cardio, vasculaire, orthopédique,) au regard des référentiels et de l'évolution des modes de prise en charge.

### » OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier leur niveau de compétences actuel dans les différents actes opératoires, dans leurs différentes missions (circulant(e), instrumentiste et aide-opératoire) et dans les différentes spécialités, de façon régulière ou lors des astreintes.
- Evaluer leurs pratiques au regard des recommandations et référentiels.
- Identifier les enjeux pour leur avenir professionnel de l'évolution du métier et de la nouvelle réglementation.
- Identifier les actions à mettre en œuvre pour réaliser des astreintes en sécurité, dans les différentes spécialités et pour s'engager dans un parcours de VAE, pour valider le DEIBO pour ceux qui le souhaitent.

### » METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthode active et participative - Evaluation des pratiques professionnelles/ des compétences acquises, en situation, au bloc, sur la base d'une grille de compétences qui sera adaptée à l'établissement et aux spécialités.
- Approche réflexive permettant une analyse des pratiques professionnelles



## DATES ET LIEUX

A définir - En vos locaux



## TARIFS

NOUS CONSULTER



## INTERVENANT

Florence DUCOURTIOUX-MESSIKA  
IDE, IBODE, cadre de santé et  
directrice des services de soins



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

## PHASE 1

- Phase préliminaire d'engagement dans la démarche (30 minutes)
- ✓ Présentation :
  - ❖ Des enjeux et des besoins
  - ❖ Des conditions de déroulement.
  - ❖ Des différentes étapes, méthodes et outils utilisés.
  - ❖ Du livret d'évolution de l'infirmier de bloc opératoire (personnalisé, remis à chaque participant et qui le suivra pendant tout son parcours)
- + Temps d'échanges

## PHASE 2

- Phase d'investigation, d'évaluation des pratiques/compétences (au bloc opératoire, avec l'intervenante : 2 heures 30 de façon individualisée)
- ❖ Le projet professionnel du salarié (motivations, objectifs)
- ❖ Identification et évaluation des compétences acquises par rapport au référentiel existant et du niveau atteint dans chacune des missions de l'infirmier de bloc opératoire et dans chacune des spécialités de chirurgie dans lesquelles l'infirmier est susceptible d'intervenir.
- ❖ Identification des compétences et connaissances restant à acquérir pour atteindre l'objectif fixé (niveau 1 minimum dans chaque spécialité).
- ❖ Identification du parcours de formation personnalisé nécessaire.

## PHASE 3

- Phase de synthèse (30 minutes)
- ❖ Prise de connaissance des résultats détaillés de la phase d'investigation
- ❖ Planification des principales étapes de la mise en œuvre du projet professionnel et notamment des actions de formation permettant d'atteindre le niveau 1 dans les spécialités où celui-ci n'a pas été atteint lors de la phase d'investigation
- ❖ Validation du document de synthèse