



## PUBLIC

Travailleur intervenant en nettoyage et entretien des locaux



## PRÉ-REQUIS

Compréhension et expression orales, lecture et phrases simples et Agent en poste



## DURÉE

1 jour - 07 heures



## MODALITÉS

Présentiel



## TYPE DE VALIDATION

Certificat de réalisation  
Attestation de fin de formation

### » RÉSULTATS ATTENDUS

- Utiliser efficacement les produits de nettoyage en toute sécurité.

### » OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Distinguer les familles de produits
- Connaître la composition et le principe de fonctionnement d'un détergent
- Doser un détergent
- Utiliser les produits en respectant les règles d'hygiène et sécurité

### » METHODES PEDAGOGIQUES

- Formation en situation de travail
- Méthode active et participative (Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques)
- Utilisation de l'outil vidéo
- Echanges à partir d'expériences et de situations
- Remise d'un livret pédagogique avec QR code et de fiches méthodes.



## DATES ET LIEUX

A définir - En vos locaux



## TARIFS

NOUS CONSULTER



## INTERVENANT

Benoit ROQUECAVE  
Techniques professionnelles dans le secteur du nettoyage



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

## JOURNEE 1

- Présentation des stagiaires et intervenant
- Présentation du programme de formation
- Echange sur la thématique
- Démarrage de la formation

## LES SALISSURES

- Identifier les différentes salissures
  - ✓ Les salissures organiques et minérales
  - ❖ *Exercice : Classer les salissures dans la bonne catégorie*
  - ✓ Les salissures adhérente et non adhérente
  - ✓ Relation entre type de salissure et choix du produit

## LES DIFFERENTS PRODUITS

- Classer les différents produits
  - Les différents types de produits et leurs rôles (détergent / désinfectant / solvants / ...)
    - ✓ Exercice : « Le jeu des 5 familles »
  - La notion de pH (acide / neutre / base)
    - ✓ Exercice : Utilisation du papier pH

## UTILISER CORRECTEMENT LES PRODUITS

- Utiliser correctement les produits
  - Les désinfectants
  - Les produits d'entretien courant et de remise en état
    - ✓ Exercice : Positionner les produits sur l'échelle de pH
  - Le dosage
    - ✓ Exercice : Réaliser le dosage de détergents, effectuer la conversion d'unité de mesure

## LE FONCTIONNEMENT D'UN DETERGENT

- Expliquer le fonctionnement d'un détergent
  - La problématique de la dureté de l'eau, le Titre Hydrotimétrique et le rôle des séquestrants
  - Les propriétés de l'eau et le rôle des tensio-actifs
    - ✓ Exercice : Explication par une expérience de la notion de tension superficielle
    - ✓ Exercice : Visionnage d'une vidéo sur les différents pouvoirs des tensio-actifs

## LE DEVELOPPEMENT DURABLE

- Adopter le développement durable
  - Les différents produits (écologique, enzymatique) et les solutions de remplacement
  - Les éco-labels