



PUBLIC

Formateurs intervenant auprès de public en situation de handicap



PRÉ-REQUIS

Aucun



DURÉE

1 jour – 7h



MODALITÉS

Présentiel



TYPE DE VALIDATION

Certificat de réalisation et attestation de fin de formation

» CONTEXTE

Vous diffusez des outils de communication, des supports écrits ? Certains de vos apprenants peuvent être en difficulté pour les lire et les comprendre. Cela peut être parce qu'ils ont un handicap, parce qu'ils sont âgés, parce qu'ils ne savent pas bien lire ou encore parce que le français n'est pas leur langue maternelle. Des supports et outils de communication « facile à lire et à comprendre » permettront à tous d'accéder à votre information

» RÉSULTATS ATTENDUS ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appréhender les difficultés d'accès à l'information
- Repérer les règles pour écrire un document facile à lire
- Rédiger et illustrer un document en langage FALC
- Collaborer avec une personne en situation de handicap

» MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- La formation est de type « formation-action » : les participants élaboreront, en trinôme, un document facile à lire.
- Une personne ayant une déficience intellectuelle, experte de la simplification, viendra tester les travaux réalisés.



DATES ET LIEUX

A définir



TARIFS

Nous consulter



INTERVENANT

Manuelle COUCHOUD-MORA
Formatrice pour public en situation de handicap



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

PROGRAMME

ENJEUX

- Les origines du FALC
- Les publics concernés et leurs difficultés face à l'information
- L'accès à l'information : un droit
- Exemples de traductions en facile à lire

REGLES DU FACILE A LIRE ET A COMPRENDRE

- Structure, vocabulaire et syntaxe
- Utilisation des images (pictos, photos) dans un document
- Implication du public bénéficiaire

MISE EN PRATIQUE

- Analyse de documents existants
- Exercices de transcription de vos documents en FALC
- Test et validation des documents créés
- Ressources pour écrire en FALC

TECHNIQUES COMPLEMENTAIRES

- L'accessibilité des documents powerpoint, word et PDF
- Spécificités des documents vidéos
- L'écriture inclusive et les hashtags
- Rendre son animation accessible
- Dessiner soi-même ses pictos