



## PUBLIC

Les personnes assurant ou souhaitant assurer la mission de tuteur de stage



## PRÉ-REQUIS

Aucun



## DURÉE

3 jours - 21 heures



## MODALITÉS

Présentiel



## TYPE DE VALIDATION

Certificat de réalisation et attestation de fin de formation .  
Certification CCE possible « Exerger le rôle de tuteur en entreprise »

## » CONTEXTE

Les établissements accueillent régulièrement des étudiants en formation paramédicale IDE et AS pour leurs stages pratiques. Ces périodes sont essentielles pour les étudiants pour leur permettre de comprendre comment se fait l'application sur le terrain des connaissances acquises en institut et pour acquérir les compétences et savoir-être indispensables à l'exercice de ces professions.

Pour faciliter l'intégration de ces étudiants dans les équipes au quotidien et assurer un transfert de connaissances et de compétences efficient, il est important que les professionnels de santé qui assurent la fonction de « tuteur » comprennent bien leur rôle, leurs missions et disposent des outils et méthodes appropriées à cette fonction.

Ce parcours de formation est éligible au financement CPF, si le candidat passe la certification CCE « Exerger le rôle de tuteur en entreprise » à l'issue de la formation.

## » RÉSULTATS ATTENDUS

- Optimiser la démarche d'accueil, d'accompagnement et de suivi des stagiaires AS et IDE en formation

## » OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- D'identifier les différents acteurs de l'encadrement en stage, et leurs différentes missions
- De s'approprier la posture tutorale, et d'investir cette fonction
- D'utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.
- De prendre en charge et d'accompagner l'étudiant tout au long de son stage

## » MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques, échanges à partir d'expériences et de situations, approche réflexive, jeux de rôle
- Remise d'un livret pédagogique



## DATES ET LIEUX

A définir



## TARIFS

Nous consulter



## INTERVENANT

Pascal BARTHES  
Cadre infirmier



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

## PROGRAMME

Comprendre les principes, l'organisation et référentiels des formations paramédicales

- L'enseignement Clinique suite aux dernières réformes de formation
- Référentiel de formation, référentiel de d'activités, référentiel de compétences

Développer le contexte favorable à l'apprentissage et au développement des compétences de l'étudiant

- Les différentes étapes de l'accueil permettant l'intégration des stagiaires au sein de l'établissement
- L'entretien d'accueil
- Le livret d'accueil : que doit-il contenir ?

Les différents acteurs partenaires dans l'encadrement de stage

Missions et responsabilités des différents acteurs

- Maître de stage
- Tuteur de stage
- Professionnels de proximité
- Référent de stage
- Étudiant en formation paramédicale

Clarifier la notion de tuteur

- Approche réglementaire et conceptuelle du tuteur
- Les différentes compétences spécifiques à développer en tant que tuteur

Elaborer un parcours d'apprentissage d'un étudiant accueilli

- Le parcours d'apprentissage : De quoi s'agit-il ? Comment l'élaborer ? Quels sont les acteurs à mobiliser ? Quels sont les enjeux de ce parcours ? Comment assurer son suivi ?
- Les situations professionnelles favorisant l'apprentissage et la réflexivité

Evaluer l'appropriation des connaissances théoriques et le niveau d'acquisition des compétences professionnelles

- Approche conceptuelle de la notion d'évaluation
- Les objectifs de l'évaluation : Pourquoi évaluer ? Quand évaluer ? Comment évaluer ? Que faut-il évaluer ? Qui peut évaluer ?

Utiliser les outils du tuteur de stage

- Le portfolio
- La feuille de stage

Adopter une relation permettant à l'étudiant d'adopter une posture réflexive

- La conduite d'entretiens réflexifs : aide méthodologique
- Mise en application, jeux de rôle sur la conduite d'entretiens réflexifs