

DMA005



## PUBLIC

Praticiens  
Hospitaliers



## PRÉ-REQUIS

Aucun



## DURÉE

1 jour - 7 heures



## MODALITÉS

Présentiel



## TYPE DE VALIDATION

Certificat de réalisation et attestation de fin de formation

## » CONTEXTE

Les praticiens n'ont pas le même niveau de formation pour appréhender leur fonction managériale : certains ont suivi des formations dans le cadre de la formation continue, d'autres assurent leur fonction d'encadrement sans formation théorique préalable avec pour tous une ancienneté et expérience « pratique » variable.

## » RÉSULTATS ATTENDUS

- Créer un socle de connaissances de base
- Proposer des outils de management opérationnels

## » OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser sa pratique et renforcer sa posture à partir de situations professionnelles et mettre en place des pistes d'actions
- Apprendre à être plus efficace en s'exerçant à de nouvelles façons de penser et d'agir
- Évacuer les tensions, les doutes et le stress
- Développer ses capacités en mobilisant ses ressources pour agir efficacement

## » MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative
- Analyse des pratiques professionnelles
- Remise d'un livret pédagogique



## DATES ET LIEUX

A définir - dans vos locaux



## TARIFS

Nous consulter



## INTERVENANT

Daniel ORTEGA  
Psychologue du travail



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

### PRESENTATION DE LA DEMARCHE

- Développer des savoirs expérientiels
- S'adapter aux réalités du terrain
- Poursuivre la construction d'une déontologie professionnelle
- Etre réellement écouté
- Rompre l'isolement
- Sortir de l'impasse

### EXPERIMENTATION DE LA DEMARCHE

- 1 – Exposition : la formulation et la représentation d'une « situation-problème » par un participant
- 2 – Exploitation : questions, recherche de précision par les membres du groupe
- 3 – Interprétation et analyse : formulation d'hypothèses et analyse multi référentielle par les participants et l'intervenant, apport de grilles de lectures simples et concrètes
- 4 – Actions et projection dans l'avenir : proposition d'actions par le groupe et l'intervenant ou témoignage de situations similaires
- 5- Synthèse et repérage de la transférabilité de l'analyse, des actions et des compétences mises en oeuvre