



## PUBLIC

Travailleur intervenant en nettoyage et entretien de locaux



## PRÉ-REQUIS

Compréhension et expression orale  
Lecture de phrases simples agent en poste



## DURÉE

1 jour - 7 heures



## MODALITÉS

Présentiel



## TYPE DE VALIDATION

Certificat de réalisation

Attestation de fin de formation

## » RÉSULTATS ATTENDUS

- Utiliser efficacement les produits de nettoyage en toute sécurité.

## » OBJECTIFS

- Distinguer les familles de produits
- Connaitre la composition et le principe de fonctionnement d'un détergent
- Doser un détergent
- Utiliser les produits en respectant les règles d'hygiène et sécurité

## » METHODES PEDAGOGIQUES

- Formation en situation de travail
- Méthode active et participative (Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques)
- Utilisation de l'outil vidéo
- Echanges à partir d'expériences et de situations
- Remise d'un livret pédagogique avec QR code et de fiches méthodes.



## DATES ET LIEUX

A définir - En vos locaux



## TARIFS

NOUS CONSULTER



## INTERVENANT

Benoit ROQUECAVE  
Techniques professionnelles de nettoyage



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

## PROGRAMME

### PROGRAMME DE LA JOURNEE

Présentation des stagiaires et intervenant  
Présentation du programme de formation  
Echange sur la thématique  
Démarrage de la formation

1. **Identifier** les différentes salissures
  - Les salissures organiques et minérales
    - ✓ *Exercice : Classer les salissures dans la bonne catégorie*
  - Les salissures adhérentes et non adhérente
  - Relation entre type de salissure et choix du produit
2. **Classer** les différents produits
  - Les différents types de produits et leurs rôles (détergent / désinfectant / solvants / ...)
    - ✓ *Exercice : « Le jeu des 5 familles »*
  - La notion de pH (acide / neutre / base)
    - ✓ *Exercice : Utilisation du papier pH*
3. **Utiliser** correctement les produits
  - Les désinfectants
  - Les produits d'entretien courant et de remise en état
    - ✓ *Exercice : Positionner les produits sur l'échelle de pH*
  - Le dosage
    - ✓ *Exercice : Réaliser le dosage de détergents, effectuer la conversion d'unité de mesure*
4. **Expliquer** le fonctionnement d'un détergent
  - La problématique de la dureté de l'eau, le Titre Hydrotimétrique et le rôle des séquestrants
  - Les propriétés de l'eau et le rôle des tensio-actifs
    - ✓ *Exercice : Explication par une expérience de la notion de tension superficielle*
    - ✓ *Exercice : Visionnage d'une vidéo sur les différents pouvoirs des tensio-actifs*
5. **Adopter** le développement durable
  - Les différents produits (écologique, enzymatique) et les solutions de remplacement
  - Les éco-labels