



PUBLIC

Tout professionnel intervenant dans un programme d'ETP



PRÉ-REQUIS

Aucun



DURÉE

6 jours (3 fois 2jours)
42 heures



MODALITÉS

Présentiel



TYPE DE VALIDATION

Certificat de réalisation

Attestation de fin de formation



N° Habilitation Sud Management : 2503.

Cette action s'inscrit dans le cadre de l'orientation prioritaire N°293 Fondamentaux de l'Education Thérapeutique du Patient (Arrêté du 08/12/2022)

» CONTEXTE

l'ETP, soutenue et renforcée en 2010 par une déclinaison dans la Loi HPST vise, entre autres, l'amélioration de la qualité de vie des patients atteints de maladie chronique ainsi que de leur entourage. Cette nouvelle approche propose une prise en charge globale centrée sur la personne et vise l'acquisition de compétences d'adaptation et d'auto-soins par les patients et l'entourage.

Cette proposition correspond au contenu de formation de 40 h minimum demandée par la Loi HPST, pour dispenser l'ETP dans le cadre d'un programme autorisé par l'ARS

» RÉSULTATS ATTENDUS

- Concevoir et mettre en œuvre des activités d'Education Thérapeutique, à destination des patients

» OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier le contexte législatif et le cadre réglementaire de l'ETP
- Identifier les étapes d'un programme ETP et les actions à mener durant ces étapes
- Comprendre les concepts fondamentaux liés à l'éducation thérapeutique et à la relation éducative
- Evaluer les compétences acquises par le patient et le programme ETP

» METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodes actives et participatives : Exercices pratiques, échanges d'expériences et de situations vécues / Présentation de documents de référence / Mises en situation concrètes en intersession et jeux de rôle en formation avec débriefing collectif / Apports théoriques, visualisation de films / Analyse des pratiques professionnelles
- Remise à chacun du support de formation, d'une sélection d'articles en lien avec les thèmes abordés, ainsi que d'une bibliographie



DATES ET LIEUX

A Définir – dans vos locaux



TARIFS

NOUS CONSULTER



INTERVENANT

Marie-Pierre PENNEL
Ingénieure en éducation
thérapeutique du patient



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

PROGRAMME

MODULE 1

JOUR 1

- Quiz de positionnement de début de formation
- Les représentations de l'ETP
- Les objectifs de l'ETP
- Le cadre législatif de référence
- La démarche qualité en ETP
- Rôle, missions et compétences attendues des intervenants en ETP
- Les particularités des patients atteints de maladie chronique et l'intérêt de l'ETP pour ces patients.
- Comprendre le patient dans son vécu de la maladie chronique
- Inscrire les étapes de l'ETP dans le parcours de santé du patient

MODULE 1

JOUR 2

- Le concept de posture éducative dans la relation soignant-soigné
- Focus sur le diagnostic éducatif ou bilan éducatif partagé
- Construire un guide d'entretien du Diagnostic Educatif ou du Bilan Educatif Partagé
- Organiser et mener un entretien éducatif
- Identifier les compétences à acquérir et les objectifs pédagogiques à atteindre.
- Formuler les objectifs pédagogiques, en vue de construire un contrat éducatif avec le patient
- Les différentes approches de l'ETP et les diverses intentions éducatives

MODULE 2

JOUR 3

- Retour sur les travaux menés pendant la période d'intersession.
- La démarche éducative : Méthodes et techniques pédagogiques utilisées en ETP
- Les différentes modalités d'apprentissage (Concept d'apprendre)
- Les différents outils pédagogiques : savoir les choisir, les concevoir, les utiliser en séances, selon les buts recherchés et les valoriser au sein de l'équipe et de l'établissement
- Les outils éducatifs utilisés en ETP (concept d'apprendre à apprendre)

MODULE 2 JOUR 4

- Le déroulé pédagogique d'une séance d'apprentissage
- La construction de séquences éducatives collectives répondant aux objectifs négociés avec les patients
- Le choix des méthodes et techniques pédagogiques facilitant l'acquisition des compétences et objectifs visés
- La recherche ou la construction des outils nécessaires à la séance
- L'élaboration des fiches pédagogiques
- Les notions d'autonomie, de responsabilité et de décision partagée
- Le questionnement éthique des interventions éducatives

MODULE 3 JOUR 5

- Retour sur le travail réalisé e intersession : fiche pédagogique et préparation du jeu de rôle (séance éducative)
- Réalisation d'une séance éducative collective (mise en situation)
- Les théories du changement de comportement : Comment motiver à changer
- L'évaluation en ETP :
 - Les spécificités de l'évaluation en ETP
 - Définitions et enjeux

MODULE 3 JOUR 6

- L'évaluation en ETP :
- Outils et techniques d'évaluation adaptés aux différents domaines pédagogiques
- Procédures d'évaluation d'un programme éducatif
- Création des outils d'évaluation d'une séance éducative collective et d'un programme
- Réalisation d'un plan d'amélioration des pratiques
- Définition des procédures d'évaluation d'un programme éducatif
- Création d'une séance de synthèse / d'évaluation, avec création des outils d'évaluation
- La traçabilité du suivi éducatif
- Participation à la construction d'un programme ETP
- Quiz de fin de formation et évaluation de la satisfaction des participants