



PUBLIC

Professionnels soignants et non soignants



PRÉ-REQUIS

Aucun



DURÉE

2 jours - 14 heures



MODALITÉS

Présentiel



TYPE DE VALIDATION

Attestation de fin de formation
Certificat de réalisation

» CONTEXTE

- Depuis plus de 20 ans, l'ETP se développe en France, soutenue et renforcée en 2010 par une déclinaison dans la Loi HPST. Elle vise, entre autres, l'amélioration de la qualité de vie des patients atteints de maladie chronique ainsi que de leur entourage. Cette nouvelle approche du soin propose une prise en charge globale, centrée sur la personne et vise l'acquisition de compétences d'adaptation et d'auto soins par les patients et l'entourage.
- L'existence et l'intérêt des programmes d'ETP étant encore trop méconnus de nombreux professionnels de santé, cette action vise à les sensibiliser pour qu'ils puissent en parler aux patients et les orienter vers ce type de programme.

» RÉSULTATS ATTENDUS ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier le cadre réglementaire de l'éducation thérapeutique (ETP) et la mise en place des programmes.
- Repérer les principes, les attitudes et les compétences nécessaires à la mise en œuvre d'une démarche éducative
- Définir ce qu'est une posture éducative,
- Lister des méthodes et outils pédagogiques adaptés à l'ETP
- Nommer des techniques d'animation de séances d'ETP

» METHODES PEDAGOGIQUES

- Questionnaire pour l'auto-évaluation sur connaissances sur l'ETP, présentation croisée des participants et de leurs attentes, méthode de la découverte à l'aide de différentes techniques pédagogiques (cartes conceptuelles, rivière du doute, dessin, discussion visualisée, photo expression, brainstorming, ...), apports théoriques sur les différents concepts, utilisation de la méthode interrogative, d'études de cas, d'analyse de cas concrets (diagnostic éducatif d'un patient), analyse des écarts, nombreux exercices et travaux en sous-groupes, nombreux échanges).
- Remise d'un livret pédagogique : références scientifiques, réglementaires et points clés de la formation



DATES ET LIEUX

A définir - En vos locaux



TARIFS

NOUS CONSULTER



INTERVENANT

Marie Pierre PÉNNEL
Formatrice en éducation
thérapeutique du patient



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

PROGRAMME

JOUR 1

Identifier le cadre réglementaire de l'éducation thérapeutique (ETP) et la mise en place des programmes

- Du cadre réglementaire à la « Philosophie » ETP. Du contexte législatif à une approche humaniste des soins ou le patient avec sa maladie va prendre une grande partie de la place
- Le concept d'ETP, ses fondements, ses objectifs : Définition, objectifs, finalités, histoire et évolution de l'ETP

Repérer les principes, les attitudes et les compétences nécessaires à la mise en œuvre d'une démarche éducative

- La théorie de la motivation.
- La résistance au changement.
- Les concepts d'autonomie

Adopter une posture éducative

- Les techniques et méthodes de la relation d'aide au service de la posture éducative

JOUR 2

Utiliser des méthodes pédagogiques adaptées

- Les méthodes pédagogiques
- Les outils et supports

Structurer une activité éducative

- Le conducteur de séance : structuration, créativité.
- Les critères de qualité d'une séance éducative réussie

Créer une activité éducative

- Création d'un conducteur de séance en lien avec son contexte de soin.

Découvrir les différentes méthodes d'apprentissages

- Les grands modèles d'apprentissages utilisés en ETP

Animer une séance d'éducation thérapeutique

- La dynamique de groupe la posture éducative l'alliance le partenariat

Se mettre en situation d'animation

- Mise en situation des conducteurs de séance construits