



PUBLIC

Tout(e)
professionnel(e)
soignant



PRÉ-REQUIS

Aucun



DURÉE

2 jours – 14 heures



MODALITÉS

Présentiel



TYPE DE VALIDATION

Attestation de fin de formation
Certificat de réalisation

» CONTEXTE

- Les soignants sont confrontés à une population de plus en plus vieillissante, dépendante, poly-pathologiques qui nécessite des soins de plus en plus lourds et spécifiques. Leurs pratiques professionnelles évoluent, changent et requièrent de nouvelles compétences pour optimiser le lien « soignant-soigné ».
- Douleurs, souffrances sont leur quotidien au risque de devenir des « soi -niant ».
- Comment allier l'aspect professionnel et humain du soignant ? Comment garder la juste distance ? Comment continuer à créer, recréer et se réaliser dans la profession de soignant, sans prendre soin de soi ?
- Ce sont ces réflexions, questionnement, recherches que nous aborderons, ensemble, lors de la formation, où nous réunirons nos expériences personnelles et professionnelles et l'apport d'outils concrets.

» RÉSULTATS ATTENDUS

- L'objectif global de cette formation est d'apprendre aux professionnels soignants à prendre soin d'eux afin d'optimiser « le prendre soin » du patient/de la personne âgée/ résident.

» OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- S'initier au concept du prendre soin et/ou le revisiter
- Optimiser la démarche du « prendre soin » au quotidien : pour la personne âgée/patient, son entourage et pour eux-mêmes.
- Mieux appréhender les besoins et vécus de la personne âgée et de la famille
- Mieux se connaître, identifier leurs propres limites dans l'accompagnement et prévenir l'épuisement professionnel
- Etoffer leurs caisses à outils pour une nouvelle approche du "prendre soin" au quotidien
- Analyser leurs pratiques professionnelles et y donner du sens

» MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative (Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques, approche réflexive par des temps ciblés d'analyse des pratiques, échanges à partir d'expériences et de situations, études de cas, mise en situation, travail en sous-groupes)
- Remise d'un livret pédagogique



DATES ET LIEUX

A Définir – dans vos locaux



TARIFS

NOUS CONSULTER



INTERVENANT

Mary Agnès COSTA-CLERMONT
Aide-Soignante
D.U. Soins Palliatifs – D.U. Ethique de
la Santé



Lieux aménagés et modalités adaptées
pour faciliter l'accès et l'usage aux
personnes en situation de handicap.

PROGRAMME

LE « PRENDRE SOIN » : CONCEPT, VALEURS, PRATIQUES

- Définitions, concepts (Walter HESBEEN) : « prendre soin d'une personne unique »
 - La personne âgée au cœur des soins
 - Besoin de sécurité
 - Relation de confiance
 - Reconnaissance
- La question du « sens des soins » : redonner du sens et sa vraie valeur pour le sujet, pour le professionnel dans le cadre éthique de la responsabilité des soignants pour autrui
- Les valeurs humaines : le respect, la tolérance, mettre en valeur l'interdépendance, l'humanité dans le soin
- « La posture » du prendre soin
- La déclinaison du « prendre soin » : l'entourage, le professionnel, l'équipe.
 - L'aide aux aidants (Le prendre soin de l'entourage : « accusé réception » des ressentis, des émotions, des souhaits, l'accompagnement et le « compagnonnage »)
 - Les professionnels ressources
 - Le travail en équipe interdisciplinaire et transdisciplinaire

« PRENDRE SOIN » DU PROFESSIONNEL : PREVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL

- Apprendre à ne pas « oublier » son propre corps : accueillir les sensations, état des « lieux » du corps,
- Accueillir et identifier les émotions avant de se mettre en lien
- Le « ici et maintenant »
- Le repérage du positif
- La recherche de la détente, de la concentration
- L'activation de la confiance en soi, de son estime de soi
- Mieux se connaître et identifier ses propres limites physiques, psychiques
- Le ressenti d'« impuissance »
- L'appel à ses ressources, à sa créativité, à son adaptabilité
- Enrichir les outils de l'accompagnement : l'accusé/réception, l'écoute et la relation d'aide, la communication (non verbale, bienveillante), les 5 sens, la capacité d'analyse, le lâcher-prise.
- Donner du sens à sa pratique : valoriser sa pratique professionnelle, se sentir compétent et créatif pour limiter l'épuisement professionnel et repérer les signes de stress et perte de sens
- Encourager la dynamique d'équipe
- La découverte d'outils du prendre soin : la respiration, l'auto-massage, la relaxation, la sophrologie,