



PUBLIC

Soignants intervenant auprès des personnes Alzheimer (Action DPC pour IDE et AS)



PRÉ-REQUIS

Aucun



DURÉE

3 jours - 21h



MODALITÉS

Présentiel



TYPE DE VALIDATION

Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation



N° Habilitation Sud Management : 2503.

Cette action s'inscrit dans le cadre de l'orientation prioritaire N°26 Dépistage et prise en charge des maladies neurodégénératives (Arrêté du 07/09/2022)

» CONTEXTE

La prévalence de la maladie d'Alzheimer chez les personnes âgées à domicile, dans les EHPADs et en court séjour est très élevée et les troubles du comportement, présents chez ces personnes constituent une difficulté pour sa prise en charge par les équipes soignantes.

L'objectif de cette formation est donc de répondre aux difficultés rencontrées par les soignants, par une mise à jour de leurs connaissances sur les spécificités de chacune des maladies neurodégénératives (Alzheimer, parkinson, Corps de Lewy, etc.), sur les troubles cognitifs et psycho-comportementaux associés, et une réflexion en équipe sur les approches non médicamenteuses et interventions psychosociales adaptées à chaque situation pour une meilleure prise en charge.

» RÉSULTATS ATTENDUS

Améliorer la prise en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et de maladies apparentées.

» OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les spécificités des différentes maladies neurodégénératives
- Repérer les différents troubles psycho-comportementaux, et utiliser les échelles d'évaluation pour adapter la prise en charge
- Identifier les approches non médicamenteuses adaptées pour prévenir ou gérer les différents troubles
- Identifier le vécu des proches et l'impact familial de la maladie, pour adapter l'accompagnement des familles
- Développer une posture réflexive pour identifier des actions d'amélioration, individuelles et collectives

» MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative / Exercices pratiques / Echanges d'expériences et de situations / Visualisation d'extraits de films, de vidéos / Etude de cas / Travaux en sous-groupes / Analyse des pratiques professionnelles
- Remise d'un livret pédagogique : références scientifiques, réglementaires et points clés de la formation



DATES ET LIEUX

A Définir – dans vos locaux



TARIFS

Nous consulter



INTERVENANT

Sandrine RIART
Psycho-gérontologue, avec une spécialisation dans la prise en charge des maladies neurodégénératives



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

PROGRAMME

Jour 1

Spécificités des maladies neurodégénératives

Troubles cognitifs associés

- Incidence des maladies neurodégénératives dans la population et évolution
- Identification des représentations sociales liées à ces maladies
- Entre le vieillissement dit « normal » et le vieillissement « pathologique »
- Les facteurs de risque et de protection face à la dégénérescence neuronale : causes et hypothèses.
- Les spécificités des maladies neurodégénératives (Alzheimer, démence fronto-temporale, à corps de Lewy, associée à la maladie de Parkinson et la démence vasculaire) : processus diagnostic, principaux signes et symptômes
- Troubles cognitifs liés à ces maladies : troubles du langage, de la reconnaissance, des praxies, des fonctions cognitives, troubles de la mémoire, de la concentration, du jugement, etc. : Définition, manifestations et évolutions possibles
- Fonctionnement du cerveau avec et sans pathologie
- Notion de capacités préservées

Jour 2

Les troubles psycho-comportementaux

Attitudes et techniques de communication adaptées

Approches non médicamenteuses

- Description des troubles psycho-comportementaux spécifiques aux maladies neurodégénératives : idées délirantes, opposition, hallucinations, dépression, anxiété,...
- Fonction langagière et fonction relationnelle des symptômes psychologiques et troubles du comportement
- Présentation des échelles, notamment NPI ES. Réfléchir à des attitudes possibles pour prévenir les troubles et les prendre en charge au quotidien (opposition à la toilette, stimulation...)
- Les techniques de communication adaptées face à ces troubles :
 - Importance de l'empathie, de l'écoute active,
 - Importance des canaux sensoriels dans la relation,
 - Gestes, attitudes et expressions faciales : le corps comme marqueur visuel des émotions
 - Les techniques telles que la validation des émotions, la réorientation, la diversion...
- Les principales approches non médicamenteuses et outils :
 - Approche sensorielle, réhabilitation cognitive, activité physique adaptée etc.
 - Quelle validité scientifique ? Quelles interventions utiliser, quand et pourquoi ?
 - Outils pour connaître la personne, à l'aide du projet personnalisé, son histoire de vie, ses capacités préservées.
 - Approches environnementales pour adapter l'environnement à la personne et non l'inverse.

INTERSESSION d'1 mois : Réflexion / Expérimentation / Mise en pratique des approches découvertes pendant les 2 premiers jours de formation.

Jour 3

Accompagner les familles

Analyser ses pratiques

Identifier des axes d'amélioration

- Identifier le vécu des proches et l'impact de la maladie sur le système familial, pour mieux accompagner les familles :
- Repérer l'offre de soins existante sur le territoire
- Les adaptations de prise en charge au regard de la singularité de chaque situation
- Analyse des pratiques :
 - Retour d'expérience sur les mises en pratique d'intersession
 - Analyse des pratiques, en équipe, au regard des recommandations HAS, dans des situations simples et complexes, expérimentées par les participants
 - Réflexion sur les ajustements et les adaptations à mettre en œuvre.
 - Réflexion pluridisciplinaire sur la notion de singularité et de personnalisation de l'accompagnement
- Identification d'actions d'amélioration individuelles et collectives