



## PUBLIC

Professionnels exerçant auprès parents en situation de handicap mental et/ou psychique.



## PRÉ-REQUIS

Aucun



## DURÉE

2 jours - 14 heures



## MODALITÉS

Présentiel



## TYPE DE VALIDATION

Certification de réalisation et attestation de fin de formation

### » CONTEXTE

Le handicap mental et/ou psychique peut être un facteur de vulnérabilité, et de ce fait perturber l'exercice de la parentalité et engendrer des troubles du développement chez l'enfant. Dans une approche préventive ou thérapeutique, le soutien à la parentalité peut être mobilisé par les équipes auprès des parents éprouvant des difficultés. Il s'agit donc pour les professionnels de contribuer à réduire l'impact de la pathologie parentale sur le développement des enfants, de soutenir la cohésion familiale et de mobiliser les ressources de la famille dans une perspective de résilience.

### » RÉSULTATS ATTENDUS

Soutenir l'exercice d'une parentalité adaptée chez les personnes en situation de handicap mental et/ou psychique.

### » OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mobiliser les connaissances relatives à la psychopathologie de l'adulte
- Identifier les facteurs de vulnérabilités parentales et liées à l'enfant
- Prendre en compte et soutenir les ressources parentales
- Renforcer la collaboration professionnel - usager en adaptant la posture professionnelle
- Mettre en œuvre des stratégies de communication pour gagner en confort dans la relation d'accompagnement
- Repérer et signaler les difficultés de la relation parent - enfant

### » MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative / Exercices pratiques / Echanges d'expériences et de situations / Diffusion de diapositives / Etudes de cas
- Remise d'un livret pédagogique : références scientifiques, réglementaires et points clés de la formation



## DATES ET LIEUX

Nous consulter



## TARIFS

Nous consulter



## INTERVENANTE

Cécile LAFUENTE  
Psychologue Psychothérapeute -  
Formatrice - Superviseure des  
pratiques professionnelles



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

## PROGRAMME

### ELEMENTS DE PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADULTE (RAPPELS)

- Introduction aux principaux troubles psychotiques et de l'humeur
- Particularités de la déficience intellectuelle

### FACTEURS LIES A L'ENFANT

- Développement psychoaffectif de l'enfant et de l'adolescent
- L'enfant « difficile »: mythe ou réalité ?

### FAVORISER LES INTERACTIONS PARENT – ENFANT

- Troubles de l'attachement et carences affectives précoces
- Balance vulnérabilités-ressources

### PREVENTION ET INTERVENTIONS EDUCATIVES

- Relation professionnel-parent
- Projet personnalisé d'accompagnement
- Signalement du risque