



PUBLIC

Personnels
d'accompagnement,
administratifs, rédacteurs
et concepteurs
d'informations



PRÉ-REQUIS

Aucun



DURÉE

2 jours - 14 heures



MODALITÉS

Présentiel



TYPE DE VALIDATION

Attestation de fin de formation
Certificat de réalisation

» CONTEXTE

- Vous diffusez des documents écrits à destination de vos usagers ?
- Parce qu'ils ont une déficience, parce qu'ils sont âgés, parce qu'ils ne savent pas bien lire le français, ils peuvent être en difficulté pour les lire et/ou les comprendre.
- Des documents écrits en langage « facile à lire et à comprendre » permettront à tous de vous comprendre

» RÉSULTATS ATTENDUS ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appréhender les difficultés d'accès à l'information
- Repérer les règles pour écrire en langage facile à lire
- Rédiger et illustrer un document en langage FALC
- Collaborer avec le public bénéficiaire
- *Parti-pris pédagogique : formation résolument inclusive : des personnes usagers/bénéficiaires, interviendront pour tester les documents élaborés en FALC par les participants.*

» METHODES PEDAGOGIQUES

- Après avoir repéré les règles du facile à lire et à comprendre, les participants mettront en pratique en binôme. Des personnes accueillies reliront les documents créés pour en valider la lisibilité.
- Le participant apportera un document qu'il souhaite traduire en FALC.
- Nous aurons besoin d'un ordinateur portable par binôme.
- Accès internet nécessaire
- Grille d'auto-évaluation du FALC



DATES ET LIEUX

A Définir - dans vos locaux



TARIFS

NOUS CONSULTER



INTERVENANT

Manuelle COUCHOUD-MORA
Secteur Handicap, certifiée
« traducteur FALC »



Lieux aménagés et modalités adoptées
pour faciliter l'accès et l'usage aux
personnes en situation de handicap.

PROGRAMME

LES ENJEUX

- Les origines du FALC
- Les publics concernés et leurs difficultés face à l'information
- L'accès à l'information : un droit
- Exemples de traductions en facile à lire
- Types d'information concernés

REGLES DU FACILE A LIRE ET A COMPRENDRE

- Vocabulaire, structure et syntaxe
- Utilisation des images
- Implication du public bénéficiaire

MISE EN PRATIQUE

- Analyse de documents existants
- Exercices de transcription de vos documents en FALC
- Auto-évaluation du document créé
- Test et validation du document créé
- Ressources pour écrire en FALC

LES REGLES SPECIFIQUES A D'AUTRES FORMATS

- L'accessibilité des documents PowerPoint, Word et PDF
- Spécificités des documents vidéos
- Rendre son animation accessible
- Dessiner soi-même ses pictos