



PUBLIC

Moniteur d'atelier en ESAT



PRÉ-REQUIS

aucun



DURÉE

2 jours - 14 heures



MODALITÉS

Présentiel



TYPE DE VALIDATION

Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation

» CONTEXTE

- Cette formation apporte aux moniteurs d'atelier une mise à jour de leurs rôles et fonctions suite aux évolutions récentes des ESAT.
- Elle développe une réflexion sur la posture des moniteurs d'atelier entre demande de production et accompagnement spécialisé
- Elle rappelle les principes et les droits fondamentaux des personnes accompagnées.
- Elle permet de découvrir des outils pédagogiques adaptés aux travailleurs en situation de handicap.

» RÉSULTATS ATTENDUS

- Prendre en compte les transformations des ESAT dans sa pratique.
- Ajuster sa pratique tout en respectant les droits des personnes accompagnées.

» OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Informer les personnes accompagnées de leurs nouveaux droits à la suite des dernières évolutions législatives et les recommandations de bonnes pratiques.
- Identifier les partenaires de l'insertion professionnelle et leurs missions.
- Favoriser une décision d'orientation éclairée partagée entre les acteurs et la personne afin de développer une dynamique de parcours tout en prenant en compte les attentes et le projet des personnes accompagnées.
- Accompagner les travailleurs des ESAT dans le développement de nouvelles compétences et une meilleure reconnaissance professionnelle

» MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode participative s'appuyant sur l'expérience des stagiaires, brainstorming, travaux en sous-groupe
- Méthode active avec expérimentation d'outils pédagogiques pour les travailleurs d'ESAT.
- Remise d'un livret pédagogique avec des références législatives, réglementaires et points clés de la formation



DATES ET LIEUX

À définir - En vos locaux



TARIFS

NOUS CONSULTER



INTERVENANT

Erika BOIZIOT
Éducatrice spécialisée, formatrice
en travail social et en insertion
professionnelle



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

PROGRAMME

Les nouveaux droits des travailleurs en ESAT

- Les nouveaux statuts et les droits des travailleurs ESAT (lois, décret et HAS). Exemple: droit à la formation, le parcours renforcé en emploi, les nouveaux droits aux congés, le délégué du personnel et la qualité de vie au travail, la participation à l'évaluation des risques professionnels, auto-détermination, le respect des droits fondamentaux, la démarche éthique ...
- Les acteurs de l'insertion professionnelle et de la formation : Pôle Emploi, Cap Emploi, Mission Locale, l'Emploi Accompagné, la MDPH, l'AGEFIPH, les FAGERH, les Entreprises Adaptées, les Associations Intermédiaires, les Entreprises d'Insertion, Inclu Pro Formation ...
- Les outils institutionnels : le projet d'établissement et de service, le livret d'accueil, le projet personnalisé, le carnet de parcours de compétence ...

Le développement et la reconnaissance professionnelle des compétences des travailleurs en ESAT

- Qu'est-ce qu'une compétence ?
- Compétences et capacités,
- Rappel des missions du Moniteur d'Atelier via le référentiel des compétences du DEMA,
- Le travail en équipe pluridisciplinaire,
- Les approches pédagogiques favorisant le développement des compétences : progression pédagogique, zone proximale de développement, les outils d'apprentissages, la posture de l'accompagnant,
- L'utilisation du carnet de parcours et de compétence,
- les PMSMP, les mises à disposition, les stages
- L'évaluation et l'auto-évaluation constante
- L'entretien annuel
- Les différents dispositifs de reconnaissance : la RAE, la VAE, CLEa et CLEa numérique
- Exemple de métiers référencés
- Le rôle du moniteur d'atelier dans la mise en œuvre de la RAE