



PUBLIC

Personnel soignant



PRÉ-REQUIS

Aucun



DURÉE

2 jours - 14 heures



MODALITÉS

Présentiel



TYPE DE VALIDATION

Certificat de réalisation

Attestation de fin de formation

» CONTEXTE

- Chaque année, 12 000 personnes décèdent par suicide dont un tiers d'entre elles ont plus de 60 ans. Le nombre de suicides en établissement est proportionnellement plus élevé qu'à domicile (Etude de Casadebaig) Le suicide des personnes âgées est donc une réalité, mais souvent mal connue par les soignants en établissement. Les structures s'intéressent souvent à la crise suicidaire une fois que la personne est passée à l'acte. Cette formation vise à sensibiliser les professionnels afin qu'ils puissent repérer la crise suicidaire et la dépression, et développer un accompagnement pluridisciplinaire adapté.

» RÉSULTATS ATTENDUS

- Comprendre la notion de "crise suicidaire" chez la personne âgée
- Savoir repérer les facteurs de risque du passage à l'acte
- Savoir identifier le syndrome dépressif et ses modes d'expression chez le sujet âgé
- Savoir évaluer les personnes âgées à risque suicidaire par des outils concrets
- Savoir mettre en place une démarche de prévention et de soutien par la connaissance des traitements et un travail pluridisciplinaire

» OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les idées reçues et les tabous autour du suicide des personnes âgées
- Identifier le fonctionnement de la crise suicidaire et les facteurs de risque suicidaire en structure
- Identifier les signes de dépression chez la personne âgée
- Développer des approches individuelles et collectives pour prévenir la crise suicidaire
- Mener une réflexion sur les pratiques professionnelles et le vécu en cas de passage à l'acte

» MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative
- Exercices pratiques sur le repérage de la crise suicidaire (jeux de rôles) et sur la dépression (études de cas)
- Visualisation d'un film sur le repérage de la crise suicidaire en EHPAD
- Echanges d'expériences
- Temps d'analyse des pratiques sur la prise en compte du risque suicidaire en structure
- Temps de réflexion et d'échanges des axes d'amélioration des pratiques professionnelles ainsi que sur le protocole de prévention du risque suicidaire
- Remise d'un livret à chaque participant



DATES ET LIEUX

A Définir - dans vos locaux



TARIFS

NOUS CONSULTER



INTERVENANT

Emmanuelle PERPETUE
Psychologue



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

PROGRAMME

PARTIE 1

IDENTIFICATION DES IDEES RECUES ET PRISE DE CONSCIENCE DES DONNEES CHIFFREES SUR LE SUICIDE DES PERSONNES AGEES (2h)

- *Un questionnaire sera réalisé en début de formation sur les idées reçues et les connaissances liées au suicide et à la dépression des personnes âgées en structure*
- Identifier les idées reçues et les tabous autour du suicide des personnes âgées
 - ✓ Idées reçues, tabous et résistances face au suicide de la personne âgée
 - ✓ Le suicide des personnes âgées, quelle réalité ? Données chiffrées

PARTIE 2

ACQUISITION DE CONNAISSANCES SUR LA CRISE SUICIDAIRE ET LES SIGNES DEPRESSIFS DE LA PERSONNE AGEE EN STRUCTURE (5h)

- Identifier le fonctionnement de la crise suicidaire et les facteurs de risque suicidaire
 - ✓ La crise suicidaire :
 - Dynamique de la crise suicidaire
 - Spécificité du sujet âgé
 - Repérage des signes (urgence et dangerosité)
 - ✓ Facteurs de risque du passage à l'acte : facteurs liés à la personne, facteurs environnementaux, suicide et démences...
 - ✓ Facteurs de protection de la crise suicidaire
- Identifier les signes de dépression chez la personne âgée
 - ✓ Les signes dépressifs
 - ✓ Les outils de dépistage

PARTIE 3

ANALYSE DES PRATIQUES ET IDENTIFICATION D'ACTIONS D'AMELIORATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (7h)

- Evaluer le risque suicidaire en EHPAD
- Travail autour d'un protocole de prévention du suicide en établissement
- ✓ Développer des approches individuelles et collectives pour accompagner les personnes âgées en crise suicidaire
 - Accompagner une personne en crise suicidaire :
 - Actions individuelles, collectives et en lien avec les familles
 - Les missions et les limites des professionnels
- Mener une réflexion sur les pratiques professionnelles et le vécu en cas de passage à l'acte
- Identifier des pistes d'amélioration des pratiques collectives