



## PUBLIC

Professionnels en  
établissement  
sanitaire



## PRÉ-REQUIS

Aucun



## DURÉE

2 jours - 14 heures



## MODALITÉS

Présentiel



## TYPE DE VALIDATION

Certification de réalisation  
Attestation de fin de formation

### » CONTEXTE

- La disparition du diplôme d'infirmier de secteur psychiatrique au profit d'une formation de plus en plus polyvalente a entraîné progressivement un déficit d'apports sur la spécificité du soin en psychiatrie dans les études infirmières.
- Ce constat, associé d'autre part à la disparition progressive des « anciens » au sein des services et au turn-over professionnel important notamment dans les unités intra hospitalières, entraîne bien souvent une perte de sens du soin en psychiatrie et une diminution dans la qualité de prise en charge des patients.
- Les équipes sont de plus en plus souvent constituées de jeunes professionnels n'ayant pas ou peu de connaissances des pathologies psychiatriques et de la spécificité de la relation soignante « qui fait soin ».

### » RÉSULTATS ATTENDUS ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier la spécificité du rôle soignant en psychiatrie
- Connaître les grands modes d'organisation de la personnalité.
- Identifier les différentes pathologies psychiatriques.
- Développer la clinique infirmière par une meilleure connaissance des symptômes liés aux différentes pathologies.
- Adapter les réponses soignantes en fonction de la pathologie du patient.

### » MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative / Exercices de mise en situation/Echanges d'expériences et de situations / Présentation des documents de référence / Visualisation d'extraits de films et vidéos/ Etudes de cas / Travaux en sous-groupes / Analyse des pratiques professionnelles
- Remise d'un livret pédagogique : références scientifiques, réglementaires et points clés de la formation



## DATES ET LIEUX

A Définir - dans vos locaux



## TARIFS

NOUS CONSULTER



## INTERVENANT

Hélène FAUCON-MARTIN  
Ancienne infirmière et cadre de  
santé en Psychiatrie



Lieux aménagés et modalités adaptées  
pour faciliter l'accès et l'usage aux  
personnes en situation de handicap.

## PROGRAMME

### JOURNEE 1

- Identifier la spécificité du rôle soignant en psychiatrie
  - ✓ Les grands principes du soin en psychiatrie
  - ✓ Le processus du soin relationnel
  - ✓ L'engagement soignant / L'infirmier en tant que « outil de soin »
  - ✓ Les fonctions du soin : espace ouvert de rencontre, étayage, pare-excitation, la contenance de la relation.
  - ✓ L'intention, la parole qui crée du lien
  - ✓ La notion de rencontre inter-subjective
  - ✓ La dynamique transférentielle et contre transférentielle
  - ✓ Les freins du soignant
- Développer la clinique infirmière par une meilleure connaissance de la psychopathologie et de l'organisation de la personnalité adulte
  - ✓ La psychopathologie
  - ✓ Les différentes structures de personnalité selon le modèle psychanalytique
  - ✓ La classification des troubles selon le DSM-V
- Connaître et intégrer les différentes névroses, la spécificité de leurs mécanismes de défense et leurs complications
  - ✓ Névrose d'angoisse (ou trouble d'anxiété généralisé)
  - ✓ Les attaques de panique
  - ✓ Névrose phobique (ou trouble phobique)
  - ✓ Névrose obsessionnelle (ou troubles obsessionnels), les Tocs.
  - ✓ Névrose hystérique
  - ✓ Névrose traumatique / état de stress post-traumatique
- Connaître et différencier les différentes psychoses, aiguës et chroniques
  - ✓ Distinction entre psychoses aiguës et psychoses chroniques
  - ✓ La bouffée délirante aiguë
  - ✓ La psychose puerpérale
  - ✓ La schizophrénie et ses différentes formes cliniques
  - ✓ Les paraphrénies, les psychoses hallucinatoires chroniques...
- Identifier la spécificité des mécanismes de défense dans les psychoses
  - ✓ La paranoïa et la personnalité paranoïaque
  - ✓ Les troubles bipolaires (*ex psychose maniaco dépressive*)
  - ✓ Les mécanismes de défense prévalents dans les psychoses

### JOURNEE 2

- Connaître et intégrer les troubles « états limites » (*personnalités border-line*)
  - ✓ Définition selon les différents modèles : psychanalytique, cognitif, neurobiologique
  - ✓ Les signes cliniques peu spécifiques
  - ✓ La difficulté du lien soignant
  - ✓ Objectifs et axes de la prise en charge soignante
- Intégrer la spécificité de la psychopathie
  - ✓ Trouble de la personnalité
  - ✓ Comportements anti-sociaux, agressivité
  - ✓ Passages à l'acte
  - ✓ Mécanismes de défense
  - ✓ Repères pour la prise en charge
- Connaître les pathologies s'apparentant à différents types de personnalité
  - ✓ La dépression
  - ✓ Les troubles du comportement alimentaire (TCA)
  - ✓ Les addictions
- Analyser sa pratique professionnelle / Développer les compétences soignantes
  - ✓ La place du symptôme en psychiatrie
  - ✓ Les différents symptômes en fonction des pathologies
  - ✓ Les attitudes relationnelles à mettre en place
  - ✓ La conduite infirmière à tenir
  - ✓ Les conduites à éviter