



PUBLIC

Moniteur-éducateur, AS,
AMP, tous
professionnels au
contact des personnes
handicapées
vieillissantes



PRÉ-REQUIS

Aucun



DURÉE

2 jours - 14 heures



MODALITÉS

Présentiel



TYPE DE VALIDATION

Certification de réalisation
Attestation de fin de formation

» CONTEXTE

- L'objectif de cette action est de mieux comprendre le vieillissement des personnes en situation de handicap et d'apporter des réponses adaptées en situations professionnelles en inscrivant ses pratiques professionnelles dans une démarche bientraitante.
- Elle a une visée constructive en proposant aux participants d'adopter une posture réflexive individuelle et collective vis-à-vis de leurs pratiques professionnelles quotidiennes.

» RÉSULTATS ATTENDUS

- Comprendre les diverses pathologies spécifiques au vieillissement de la personne en situation de handicap
- Développer des pratiques professionnelles adaptées par l'acquisition de compétences et d'outils concrets
- Favoriser l'émergence d'une posture réflexive collective par l'analyse de situations professionnelles

» OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Différencier le vieillissement de la vieillesse
- Comprendre le vieillissement de la personne en situation de handicap
- Détecter et prévenir l'émergence des pathologies liées au vieillissement chez les personnes en situation de handicap
- Identifier l'impact du vieillissement et des pathologies associées sur l'entourage de la personne et sur l'environnement physique de la personne
- Adapter l'environnement de la personne
- S'approprier des techniques d'écoute adaptées
- Analyser et mettre du sens sur ses pratiques professionnelles

» MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative / Exercices pratiques / Echanges d'expériences et de situations / Présentation des documents de référence / Visualisation films
- Remise d'un livret pédagogique : références scientifiques, réglementaires et points clés de la formation



DATES ET LIEUX

A Définir - dans vos locaux



TARIFS

NOUS CONSULTER



INTERVENANT

Nicolas GAUGUELIN Formateur
médico-social
AS/ASG (Unité Alzheimer, EHPAD,
FAM, MAS, SSIAD)

Ou/et

Océane TORILLON
Expérience d'IDE, IDEC en EHPAD et
SSIAD, cheffe de service en FAM et
directrice d'un SSAD et d'un SSIAD



Lieux aménagés et modalités adaptées
pour faciliter l'accès et l'usage aux
personnes en situation de handicap.

PROGRAMME

JOUR 1

LE VIEILLISSEMENT CHEZ LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

- APPROCHE GLOBALE DE LA VIEILLESSE ET DU VIEILLISSEMENT
 - ✓ « Vieillesse », « Vieillissement », « Dépendance », « Vulnérabilité » : *des concepts différents*
 - ✓ Focus sur le vieillissement biologique - Des déficits sensoriels aux déficits cognitifs : *analyse des différentes pertes physiques*
 - ✓ Focus sur le vieillissement psychique de la personne
 - ✓ Le handicap ou les handicaps ? : *Rappel des différentes situations de handicap*
- APPROCHE GLOBALE DU VIEILLISSEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
 - ✓ Différenciation n'entre « Personne âgée » et « Personne handicapée vieillissante »
 - ✓ Les particularités du vieillissement de la personne en situation d'handicap : *analyse et réflexion*
 - ✓ Distinction entre signes du vieillissement et évolution de la situation de handicap
 - ✓ Focus sur les spécificités du vieillissement des personnes présentant une déficience intellectuelle
- LES PATHOLOGIES LIEES AU VIEILLISSEMENT CHEZ LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
 - ✓ Identification des risques de santé relatifs au vieillissement de la personne en situation de handicap : *une nécessité éthique de les connaître*
 - ✓ Maladies neurodégénératives et personnes handicapées vieillissantes : *connaître les spécificités de ces maladies*
 - ✓ Troubles de l'humeur/autres troubles psychiques et personnes handicapées vieillissantes
 - ✓ Addictions, vieillissement et situation de handicap : *une nécessité éthique d'en parler*
 - ✓ Evaluation des troubles cognitifs et comportementaux chez la personne en situation de handicap : *focus sur les outils d'évaluation standardisés*

JOUR 2

LES METHODES ET TECHNIQUES RELATIONNELLES ADAPTEES

- L'IMPACT DU VIEILLISSEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP SUR L'ENTOURAGE
 - ✓ L'impact de la vieillesse et de la souffrance des personnes en situation de handicap sur les professionnels
 - ✓ L'observation : *Outil de prévention des signes de vieillissement*
 - ✓ Comment retranscrire et transmettre les observations faites aux autres professionnels ?
 - ✓ Comment adapter l'accompagnement global de la personne ?
 - ✓ Comment adapter l'environnement physique de la personne (lieu de vie, conditions de travail etc.)
 - ✓ L'impact de la dépendance, de la vieillesse et de la souffrance sur les familles : *comment leur en parler ?*
 - ✓ Comment repérer et prévenir l'épuisement des familles confrontées au vieillissement de leur proche ?

JOUR 2 (SUITE)

LES METHODES ET TECHNIQUES RELATIONNELLES ADAPTEES

- **LES TECHNIQUES RELATIONNELLES ADAPTEES**
 - ✓ Communication et personnes vieillissantes en situation de handicap : *techniques et méthodes*
 - ✓ Etre à l'écoute de la parole de la personne et être à l'écoute de ses comportements
 - ✓ L'empathie : pierre angulaire de la relation entre professionnels et personnes vieillissantes en situation de handicap
 - ✓ Focus sur les techniques humanistes de communication verbale et non-verbale

- **ANALYSER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

Cette étape se déroule sous forme de deux temps ciblés d'analyse des pratiques professionnelles (GAP) qui permettront aux professionnels d'évoquer des situations rencontrées.

- **Temps 1** : A partir de situations difficiles rencontrées par les participants
 - **Temps 2** : A partir de situations vécues dans l'accompagnement des familles
- Ces échanges constructifs ont pour but de comprendre les sens qui peuvent être donnés à une situation donnée au regard des différents systèmes de référence en s'appuyant sur les recommandations de l'ANEMS et à partir de l'éclairage législatif.