

AMORCE DE PARCOURS (ADP)

EOR003

Public

L'action amorce de parcours est destinée aux personnes de plus de 16 ans en recherche d'emploi pouvant rencontrer des difficultés d'accès à la formation et à l'emploi.

Pré-requis

Être volontaire et motivé pour s'engager dans un parcours de formation et de construction de projet professionnel – Maîtriser les savoirs de base – avoir résolu les difficultés d'ordre social

Durée

340 heures en moyenne
(dont 230 heures en centre
et 105 heures en
entreprise)

Modalités

Présentiel



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

Résultats Attendus

À l'issue de l'Amorce de parcours, l'objectif est de permettre aux participants d'accéder soit à une formation qualifiante, soit directement à un emploi, en engageant une démarche personnelle d'insertion professionnelle. Pour les personnes mobilisées sur les 3 volets du dispositif, les acquis attendus sont les suivants :

- Définition d'une ou plusieurs orientations professionnelles en cohérence avec leurs potentialités, les compétences à acquérir, et les freins à lever (notamment liés à la mobilité) ;
- Acquisition d'un socle de connaissances de base sur l'environnement socio-économique, le marché du travail, le fonctionnement de l'entreprise, ainsi que de compétences transversales utiles en situation professionnelle ;
- Connaissance approfondie d'au moins deux secteurs d'activité identifiés dans le cahier des charges, incluant les métiers, débouchés, modalités de formation et organismes concernés, notamment grâce à des immersions en entreprise ;
- Réalisation d'au minimum deux stages en entreprise ;
- Élaboration et appropriation d'un plan d'action personnalisé, visant un parcours de formation qualifiante, ou l'accès direct à l'emploi, incluant les démarches vers l'alternance ou la signature d'un contrat de travail.

Objectifs Pédagogiques

L'action *Amorce de parcours* vise à accompagner les publics dans la redynamisation de leur posture professionnelle, la (re)connaissance des codes du monde du travail, et la construction progressive d'un projet professionnel. Elle permet d'envisager un accès à la formation, à la qualification ou directement à l'emploi.

La validation du projet devra s'inscrire dans une logique réaliste, tenant compte des opportunités d'insertion sur le marché du travail, tout en favorisant la diversification des choix professionnels et sectoriels.

Méthodes Pédagogiques

L'action s'appuiera sur une approche métiers fondée sur une connaissance actualisée du tissu économique et de l'emploi local (bassin villeneuvois), afin de guider et valider les choix professionnels des participants. Elle mobilisera une pédagogie active, centrée sur le développement des compétences, à travers :

- des situations pédagogiques didactisées et des mises en situation sur plateaux techniques,
- des entretiens individuels personnalisés,
- l'usage d'outils numériques,
- ainsi que des visites de lieux ressources favorisant l'immersion dans les réalités professionnelles.

MODALITES D'ADMISSION

- Sur prescription ou via la plateforme CMaFormation dans le cadre de l'auto-positionnement : <https://www.cmaformation-na.fr/formations/view/202312210024>
- Réunion d'information et entretien individuel

Type de validation

Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation
Une synthèse (Bilan personnalisé)

Dates et lieux

VILLENEUVE SUR LOT :

De Octobre à Décembre 2026

Intervenant

Formateurs expérimentés

Tarifs

Action financée par la Région Nouvelle Aquitaine.

Coût moyen : 2350 € TTC

Pour toute demande : merci de prendre contact avec nous

www.sudmanagement.fr

AGEN | Site de l'Agropole - CS 20053 Estillac - 47901 Agen Cedex 9 | 05 53 48 48 50
MARMANDE | 158 Rue Gutenberg - Parc d'activité de Marmande Sud - 47250 Samazan | 05 53 84 82 82
PÉRIGUEUX | Espace Couture - Le Carré des Pros - N21 - 24660 Sanilhac | 05 47 46 81 00
VILLENEUVE-SUR-LOT | Marché gare - rue Henri Barbusse - 47300 Villeneuve-sur-Lot | 05 53 40 10 39

AMORCE DE PARCOURS (ADP)

EOR003

Programme et déroulement

§ Positionnement professionnel

- Analyser la situation personnelle et professionnelle, repérer ses priorités, ses attentes et ses projets
- Identifier ses ressources et ses freins en termes d'insertion
- Evaluer les acquis et les besoins au regard de l'objectif d'insertion et/ou de qualification
- Définir un parcours individualisé permettant une réassurance personnelle et la sécurisation du parcours afin d'offrir des réponses formatives souples et modulables qui impliquent l'individu en tant qu'acteur de sa formation.

§ Remobilisation

Faire le point sur sa situation pour l'améliorer : atouts et freins concernant tous les éléments connexes à l'insertion

- Image de soi, communication interpersonnelle et professionnelle
- Changer sa situation
- Développer son autonomie et son employabilité
- Se déplacer pour s'insérer
- Connaissance de l'entreprise
- Education à la santé en milieu professionnel
- Immersion entreprise et mise en situation plateaux techniques

§ Projection professionnelle

Développer ses compétences à s'orienter, découvrir les métiers et les secteurs professionnels et s'approprier une connaissance fine de son territoire, élargir sa capacité d'action socio-économique

- Découverte de l'environnement socio-économique
- Connaissance du marché du travail
- Découverte des secteurs et des métiers
- Bilan personnel et professionnel approfondi
- Immersion entreprise et mise en situation plateaux techniques

§ Construction professionnelle

Mesurer le chemin parcouru et construire sa suite de parcours. Professionnaliser son profil. Construire et élaborer son plan d'action, s'outiller pour communiquer

- Connaissance des techniques de recherche d'emploi
- Préparation à l'entrée en formation
- Validation et définition du plan d'action
- Immersion entreprise et mise en situation

AMORCE DE PARCOURS (ADP)

EOR003

MODULES Transversaux

Sensibilisation citoyenne à la transition énergétique, écologique et sociale :

- Connaître les principes et enjeux de la transition énergétique et écologique, de l'échelle mondiale à régionale
- Renforcer les capacités d'agir en faveur de l'écoresponsabilité au quotidien (tri, mobilité, énergie, eau, numérique responsable, consommation,)

Sensibilisation aux valeurs de la République, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes :

- Lutter contre les discriminations et prévenir les violences
- Agir Individuellement dans les valeurs de la République et de la citoyenneté

Sensibilisation aux enjeux du numérique

- Promotion d'un numérique responsable et durable
- Découverte des lois et grands principes du numérique responsable
- La cybersécurité

Suivi et bilans

Mobilisés au fil de la formation

- Bilans et suivi : Bilans intermédiaires et bilan finaux
- Mesure de l'avancement et/ou des résultats de la formation pour l'ensemble du groupe
- Echanges avec l'équipe pédagogique, les partenaires, les prescripteurs, le commanditaire,
- Questionnaires de satisfaction
- Définition des axes d'amélioration
- Rédaction d'un compte rendu.
- Bilan Individualisé des acquis et des compétences