

# HSP Socle : Itinéraire 2 « Français Langue Etrangère »

ELV014

## Public

Personnes étrangères  
scolarisées ou non dans  
leur pays d'origine

## Pré-requis

Aucun

## Durée

150 permanences  
maximum (soit 450h) sur  
12 mois

## Modalités

Présentiel

 Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

## Résultats Attendus

- Niveau A1, A2 ou B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

## Objectifs Pédagogiques

- Apprendre ou approfondir la compréhension et l'expression orale
- Sensibiliser aux codes culturels et à la citoyenneté
- Comprendre le monde professionnel et les codes en entreprise

## Méthodes Pédagogiques

- Entrée séquencée
- Temps partiel (parcours de 3h à 18h semaine)
- Positionnement dès l'entrée en formations + bilans intermédiaire et final
- Individualisation du parcours

## Modalités d'admission

- Être orienté par une structure d'accueil France Travail, Cap Emploi, Mission Locale - le département, les PLIE, les plateformes d'accueil et d'orientation, avec des objectifs précis sur le projet de la personne
- Sur prescription ou via la plateforme CMaFormation dans le cadre de l'auto-positionnement : <https://www.cmaformation-na.fr/formations/view/202412289305>
- Entretien individuel

## Type de validation

Attestation de fin de formation

## Dates et lieux

Villeneuve sur Lot et Fumel

A partir du 03/02/2025

## Intervenant

Formateurs expérimentés

## Tarifs

Prise en charge par la Région Nouvelle Aquitaine

[www.sudmanagement.fr](http://www.sudmanagement.fr)

AGEN | Site de l'Agropole - CS 20053 Estillac - 47901 Agen Cedex 9 | 05 53 48 48 50  
MARMANDE | 158 Rue Gutenberg - Parc d'activité de Marmande Sud - 47250 Samazan | 05 53 84 82 82  
PÉRIGUEUX | Espace Couture - Le Carré des Pros - N21 - 24660 Sanilhac | 05 47 46 81 00  
VILLENEUVE-SUR-LOT | Marché gare - rue Henri Barbusse - 47300 Villeneuve-sur-Lot | 05 53 40 10 39

# HSP Socle : Itinéraire 2 « Français Langue Etrangère »

ELV014

## Programme

### § Communiquer en français à l'oral et à l'écrit dans un contexte personnel et professionnel

Savoir communiquer à l'oral :

- Se présenter, parler de soi, de son parcours et de son projet puis parler de son environnement personnel et professionnel, faire des choix et argumenter.
- Mettre en valeur ses compétences et les adapter à différentes situations à l'oral

Maîtriser les bases de la lecture et de l'écriture :

- Identifier la signalétique, les lettres de l'alphabet, les correspondances graphie/phonie simples et complexes
- Reconnaître la nature et la fonction des écrits courants
- Comprendre un document de travail et repérer des informations dans des documents professionnels ou personnels
- Produire des écrits simples : compléter un formulaire

Savoir communiquer à l'écrit :

- Comprendre les écrits de la vie courante liés à la recherche d'emploi, les écrits professionnels et les écrits personnels
- Acquérir les règles de fonctionnement du français écrit (notions de grammaire, conjugaison, vocabulaire adapté au niveau de maîtrise et au projet de l'utilisateur)
- Mettre en avant ses compétences et les adapter à différentes situations à l'écrit

### § Sensibilisation aux codes culturels et la citoyenneté

- Se repérer et respecter les règlements et les codes sociaux
- Travailler en groupe et en équipe à travers des ateliers collectifs : s'écouter, respecter les règles de la vie collective, prendre confiance en soi.
- Connaître les enjeux du développement durable et les appliquer à sa vie quotidienne.
- Créer des conditions favorables à la réussite de son projet et à une insertion durable : prendre en compte l'environnement personnel du stagiaire (la santé, la mobilité, le logement ...)

### § Compréhension du monde professionnel et des codes en entreprises

- S'identifier à un ou des métiers
- Planifier et organiser son intégration professionnelle
- Construire son projet professionnel
- Découvrir les exigences en entreprise : l'hygiène et la sécurité au travail
- Connaître les règles appliquées dans son environnement professionnel en matière de développement durable et les mettre en œuvre

### § Sensibilisation aux priorités régionales

- Sensibilisation aux enjeux de développement durable
- Sensibilisation aux valeurs de la République, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes
- Sensibilisation aux enjeux du numérique