



Nous déployons pour vos équipes des parcours de formation sur mesure en mixLEARNING

Démarche et catalogue des thématiques des modules / briques elearning

Le mixLEARNING, c'est quoi ?



Apprenants

PARCOURS DE FORMATION MIXLEARNING



Votre objectif de développement de compétences

PEDAGOGIE MULTI MODALE INNOVANTE

L'Art de mixer les différentes **modalités pédagogiques en présentiel et/ou en distanciel** (activités collectives/individuelles, synchrone/asynchrone) pour proposer des **solutions efficaces** (performance/prix) de développement de compétences **répondant aux besoins des parties prenantes** (apprenants, donneurs d'ordre entreprises et/ou individus, financeur, ...)

Focus sur les modalités pédagogiques Mix Learning Présentiel + Distanciel



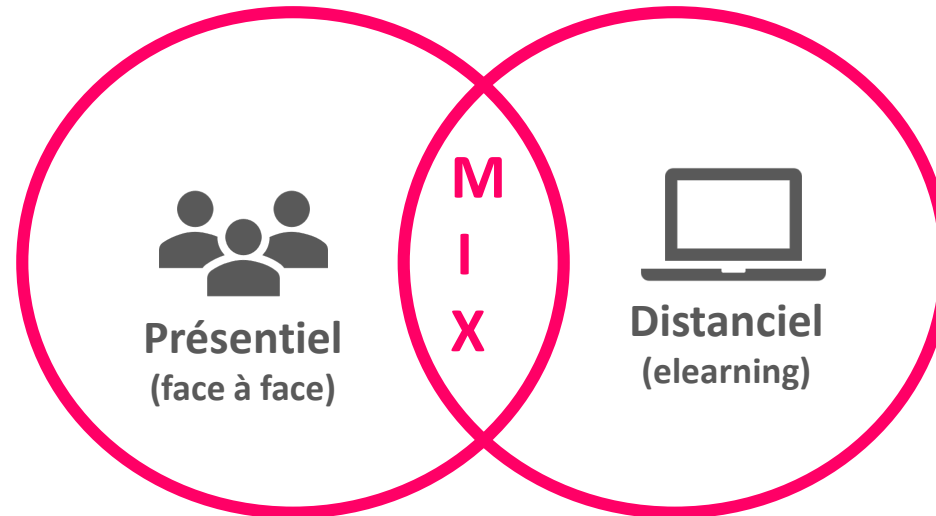
Les activités pédagogiques

Présentation support, Correction en groupe, Activités réflexion, Tour de table, Prise de parole, exposé, démonstration, brainstorming, jeux de rôles, Quiz papier, Atelier pratique, Travail en autonomie, RDV physique, Business Game, ...



Les activités pédagogiques

eLearning interactif, rapid learning, eConférence, Fiche auto diagnostic, eReading, audio learning, Forum, Chat, Vidéo learning, Quiz en ligne, Activité Collaborative, Travail à rendre, RDV Visio, Serious Game, ...



Les avantages

- Adaptation en temps réel
- Maintien de l'attention
- Mise en situation / pratique
- Emulation / Dynamique de groupe
- Création de liens

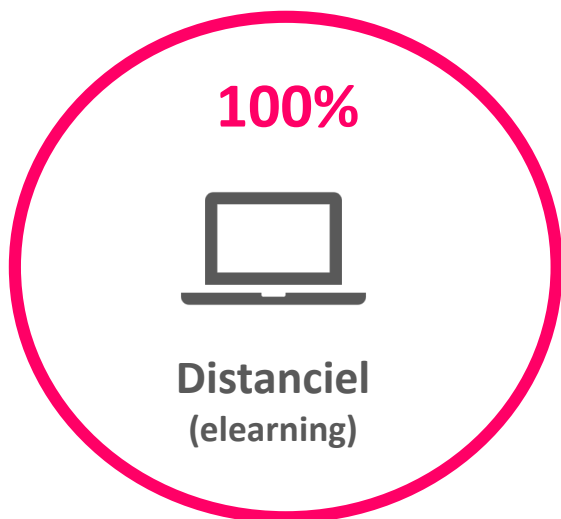


Les avantages

- Flexibilité accès (Any Where, Any Time, Any Devices)
- Interactivité, formats multiples et courts
- Individualisation
- Suivi / Reporting
- Réduction des coûts (déplacement + par apprenant en fonction du nombre)

L'objectif est de cumuler les avantages des deux modalités

Focus sur les modalités pédagogiques Mix Learning 100% Distanciel



Les activités pédagogiques

eLearning interactif, rapid learning, eConférence, Fiche auto diagnostic, eReading, audio learning, Forum, Chat, Vidéo learning, Quiz en ligne, Activité Collaborative, Travail à rendre, RDV Visio, Serious Game, Classe virtuelle, entretien & coaching ...



Les avantages

- Flexibilité accès (Any Where, Any Time, Any Devices)
- Interactivité, formats multiples et courts
- Individualisation
- Suivi / Reporting
- Réduction des coûts (déplacement + par apprenant en fonction du nombre)

L'objectif est de cumuler adaptabilité & distanciel

Architecture d'un parcours mixLEARNING sur mesure

→ Définition de la séquence pédagogique et choix de la meilleure modalité présentielle / distancielle pour chaque étape

Le bon mix
distanciel / présentiel



Mise en œuvre modalités 100 % présentiel

Prise de parole Tour de table Quiz papier Présentation Support Activités réflexion Travail en autonomie Correction en groupe Atelier en groupe Quiz papier RDV Face à face Test

PARCOURS DE FORMATION MIXLEARNING

Etape 1 intro	Etape 2 Échanges sur le thème	Etape 3 Quiz de début	Etape 4 Apports notionnels	Etape 5 Echanges Réflexion	Etape 6 Etude de cas	Etape 7 Restitution Correction	Etape 8 Travaux Pratique	Etape 9 Bilan et quiz de fin	Etape 10 Coaching individuel	Etape 11 Certification
Video	Forum / Activités collaboratives	Quiz en ligne	Brique elearning interactives	Classe Virtuelle	Devoir à rendre	Classe Virtuelle	Activités collaboratives + CV	Quiz en ligne	RDV Visio	

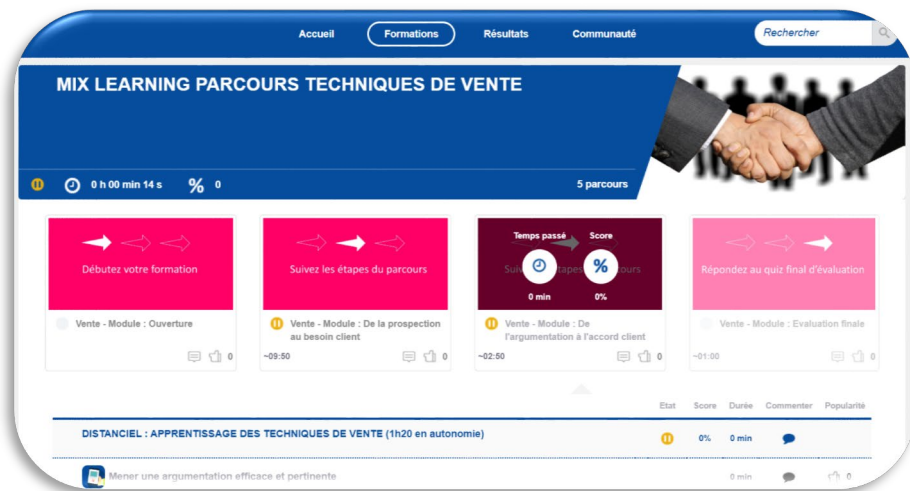


Mise en œuvre modalités 100 % distanciel

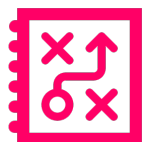


Une plate-forme d'apprentissage en ligne

Nos outils
de elearning

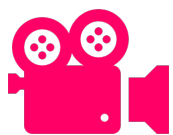


Pour la création
des parcours de formation
nous utilisons la plate-forme de elearning
Talent Soft, leader européen des LMS
(Learning Management System)



Des partenariats avec les meilleurs producteurs de contenus

- Briques en neuropédagogie pour le management, la vente, ...
- Simulateur en ligne pour les TP de bureautique
- Solution elearning experte dans les langues



La production de contenus complémentaires
si besoin grâce à notre studio numérique



Notre démarche pour réaliser un parcours de formation mixLEARNING

1-Recueil besoin parcours

- Validation de l'objectif général de développement de compétences
- Analyse de l'opportunité de modalités en distanciel

2-Elaboration parcours

- Conception générale du parcours
- Définition des objectifs pédagogiques

3-Construction parcours

- Conception détaillée du parcours et des unités d'apprentissage
- Médiatisation des contenus elearning et tests

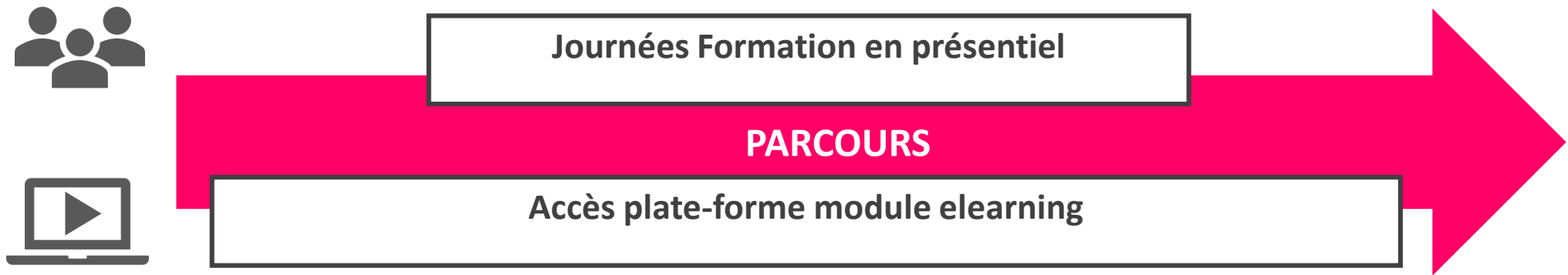
4-Exécution du parcours

- Planification du parcours et ouverture de la plate-forme
- Animation du parcours par le(s) formateur(s)

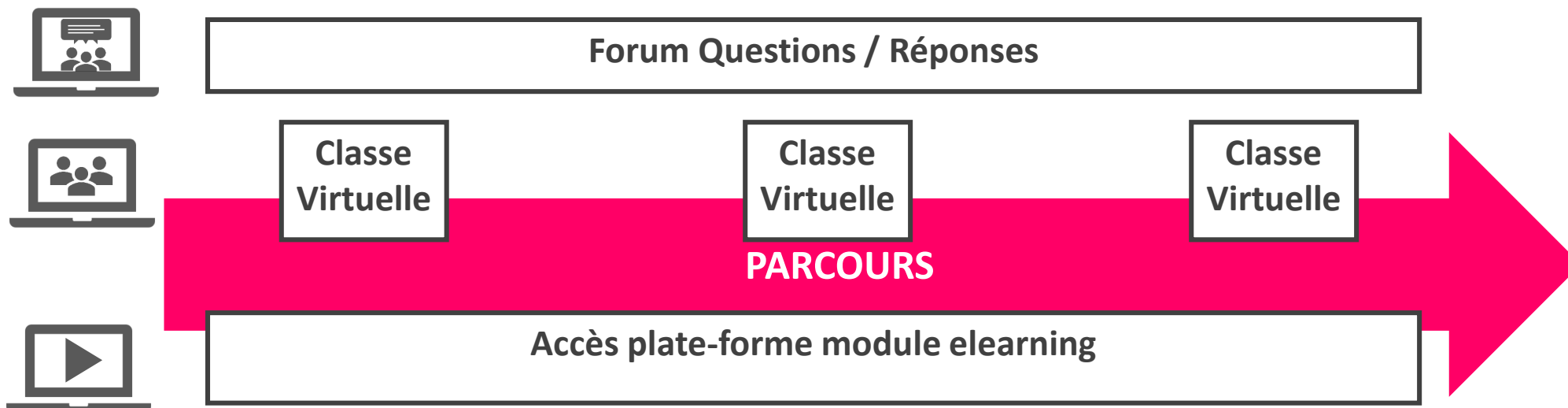
5-Bilan du parcours

- Indicateurs de suivi du parcours
- Satisfaction des apprenants

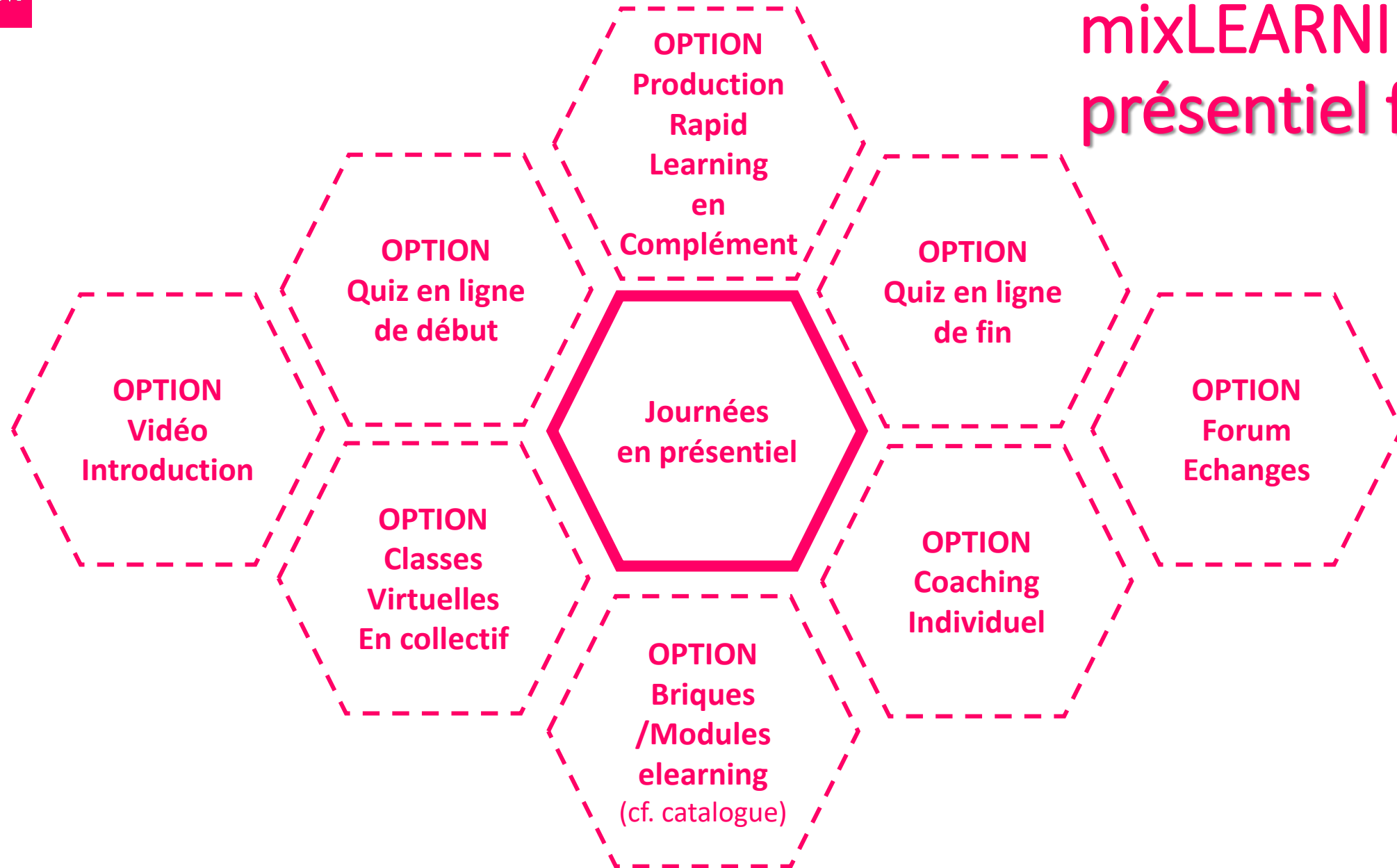
PRINCIPE PARCOURS SUR LA BASE DU PRESENTIEL



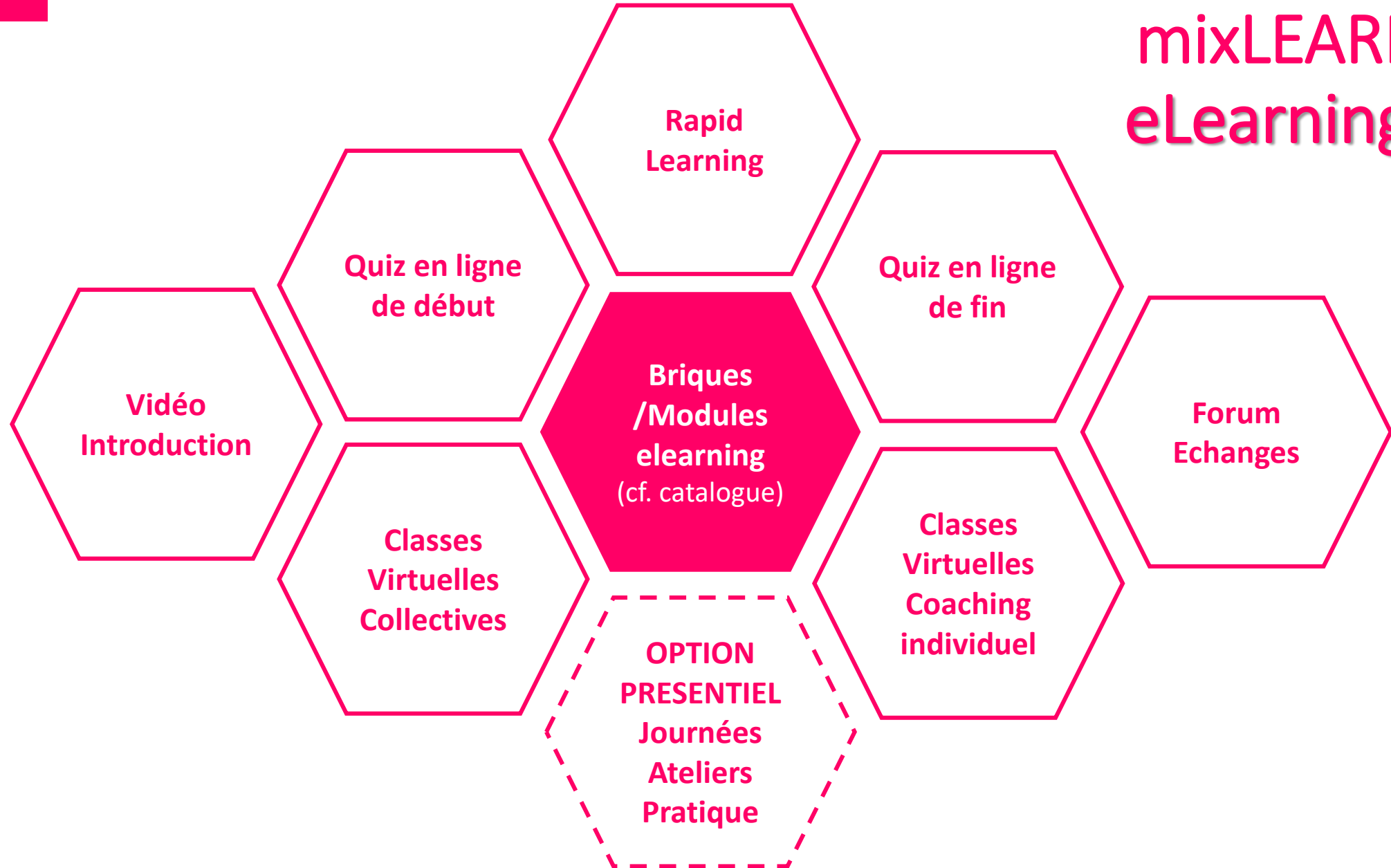
PRINCIPE PARCOURS ENTIEREMENT A DISTANCE



L'approche mixLEARNING présentiel first



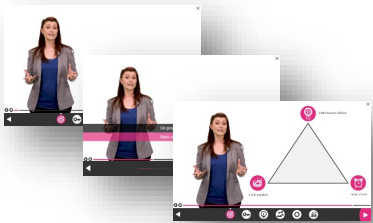
L'approche mixLEARNING eLearning first



Les briques interactives elearning « FAST LEARNING »

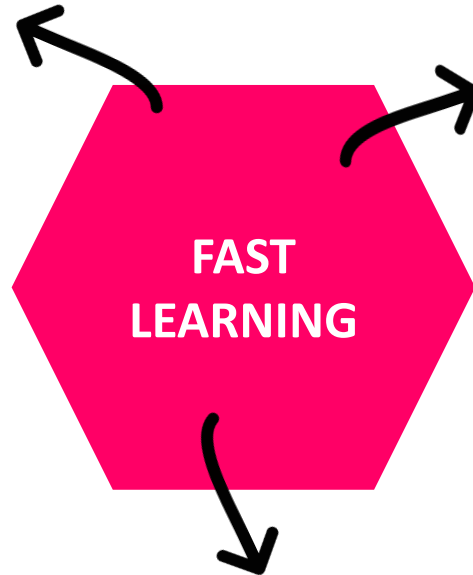
Intention pédagogique

Transmettre rapidement une notion précise avec un fort ancrage mémoriel grâce aux techniques de neuropédagogie



→ Neuropédagogie

Plan américain, positionnement des éléments, association orale/visuel, ...toutes ces techniques permettent la création de formations plus efficaces : **3X plus efficaces** en termes de mémorisation, **63 % de taux de participation** (entre 5 et 35 % en général)



Durée

20 minutes de travail maximum en autonomie pour l'apprenant (une dizaine de minutes de contenus) afin de réduire les taux d'abandon

Interactivité élevée



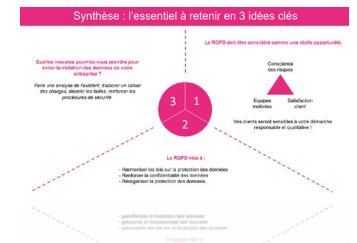
Vidéos d'experts



Exercices



Cas pratiques



→ Synthèse

Pour chacune des briques, une fiche de synthèse complète et efficace est proposée. L'apprenant garde ainsi une trace écrite de ce qu'il a appris et des conseils reçus. L'apprenant peut également annoter le documents.

Imaginez votre parcours de formation avec les briques/modules elearning

A partir du catalogue des modules et briques de elearning, en partenariat avec mon conseiller formation Sud Management Entreprises, je crée un parcours sur mesure :

- 1** Je choisis dans le catalogue ci-après les **briques/modules elearning** en fonction mon besoin (thématique et objectif général)
- 2** Afin de compléter les modules/briques de elearning en autonomie, d'autres activités comme des **classes virtuelles en groupe**, des **études de cas à distance**, du **coaching individuel en visio**, ...
- 3** Il convient d'ajouter:
 - en début de parcours une **vidéo d'introduction** et/ou un **quiz de connaissance initial**
 - un **forum** permettant l'échange tout au long du parcours
 - en fin de parcours un **quiz final d'évaluation**
- 4** Pour enrichir le parcours, des **ateliers de mises en situation en présentiel** peuvent également être intégrés

Pour tous renseignements, merci de nous contacter :

Estelle BESSE

fpc@sudmanagement.fr

06. 84. 81. 84. 99