

**Public**

Personne en difficulté de lecture, d'écriture et/ou de calcul

**Pré-requis**

Maîtriser la langue française

Aucun pré requis n'est exigé

**Durée**

A définir selon le niveau

**Coût**

Nous consulter



**Nature de la sanction :** Attestation de fin de formation

**Pédagogie****► Résultats attendus**

Conforter ses connaissances de base en vue de faciliter ou d'améliorer son intégration sociale, culturelle et professionnelle

**► Objectifs pédagogiques**

Comprendre et produire des écrits

Calculer et raisonner

Mettre en place des stratégies de mémorisation

**► Méthodes pédagogiques**

Evaluation écrites

Echanges

Situations de communication

Méthodes ludiques de découverte

interrogatives

Méthodes d'observation et déduction

**Calendrier 2021****► Sur demande**

***Cette formation peut être organisée, sur demande, en inter-entreprises. Nous consulter pour avoir un devis et pour connaître les modalités et délais de mise en œuvre.***

***Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.***

# PROGRAMME

## Évaluation des futurs apprenants en 4 axes

- Réalisation d'un questionnaire sur le parcours scolaire
- Echange sur les difficultés rencontrées
- Echanges sur les motivations professionnelles et personnelles
- Evaluation en mathématiques et en français

## Formation

- La méthodologie utilisée sera adaptée à chaque apprenant en fonction de ses objectifs, de ses centres d'intérêts. L'apprenant doit jouer un rôle central dans l'apprentissage afin de pouvoir se présenter, parler de ses loisirs, débattre, défendre un point de vue...
- Lors des séances, nous proposons des situations de communication qui se veulent en étroit lien avec la réalité
- Plusieurs démarches pédagogiques utilisées pendant les séances (inductive, déductive, didactique).
- Avant chaque séance : élaboration d'une fiche de préparation de séquence, qui fixe les objectifs, les compétences travaillées, le matériel utilisé, le déroulement pédagogique, une trace écrite, une remédiation possible
- Pendant la séance, des supports seront transmis aux apprenants, choisis en fonction des besoins et évolutifs
- A chaque fin de séance, une évaluation ludique sera réalisée à travers des jeux d'écriture, des questions de compréhension ou de calcul, puis établissement d'une fiche de bilan avec objectifs prévus, atteints, non atteints

## Bilan intermédiaire

Il permettra de faire le point sur les acquis par rapport aux objectifs fixés, et de réajuster si nécessaire

## Évaluations & bilan de fin de parcours

L'évaluation de fin de parcours sera réalisée lors de la dernière séance (20 min).

Les évaluations utilisées seront des évaluations de l'Education Nationale. Elles seront différentes de celles utilisées en étape 1.

De plus elles seront « mixées » de 2 niveaux afin de pouvoir évaluer la progression précise de chacun des apprenants

## Restitution

La restitution des évaluations et des progressions sera réalisée à la Direction des Ressources Humaines, sous forme de document écrit et de restitution orale.

Une restitution à chacun des apprenants pourra être réalisée, sous forme d'un écrit par courrier ou mail